الجديد في مبادئ التعبير

الجزء الأول

للصف الثالث من المرحلة الابتدائية

ألفه الأساتذة

إبراهيم مصطفى — محمد عطية الإبراشى — محمود السيد عبد اللطيف

عبد المجيد الشافعى — محمد أحمد برانق — حامد عبد القادر

دار المعارف بمصر

١٩٦٠

الجديد
في مبادئ التعبير

الجزء الأول

للصف الثالث من المرحلة الابتدائية

ألفه الأساتذة

إبراهيم مصطفى | محمد عطية الإبراشي | محمود السيد عبد اللطيف

عبد المجيد الشافعي | محمد أحمد برانق | حامد عبد القادر

دار المعارف بمصر

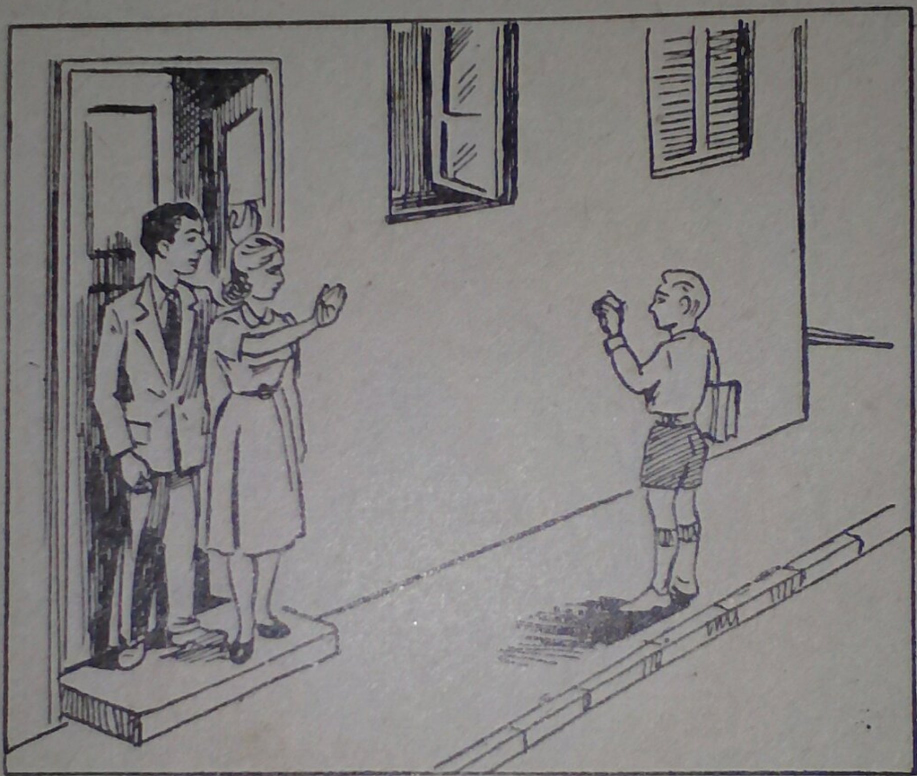
١٩٦٠

ملتزم الطبع والنشر : دار المعارف بمصر – ٥ شارع ماسبيرو – القاهرة

الاسْتِفهام

منْ – مَاذَا – لماذا – أيْنَ

الاسْتِعْدَادُ لِلْمَدْرَسَةِ



تمرينات

(١)

أُنْظُرْ إِلى هٰذِهِ الصُّورَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتية :

(١) مَنْ تَرَى فى هٰذه الصُّورَةِ ؟

(٢) مَاذَا يَلْبَسُ هٰذا التِّلمِيذُ ؟

(٣) ماذا تَرَى فى يَدِهِ ؟

(٤) ماذَا يَحْمِلُ فى حَقِيبَتِهِ ؟

(٥) أَيْنَ يَتَعَلَّمُ ؟

(٦) مَنْ يَقُومُ بِتَعْلِيمِهِ فِى الْمَدْرَسَةِ ؟

(٧) مَنْ يُصْلِحُ له مَلابِسَه ؟

(٨) أَيْنَ يَذْهَبُ فِى الصَّبَاح ؟

(٩) لماذا يَذْهَبُ إلى المدرسةِ ؟

(١٠) لِمَاذَا يُحِبُّ أُمَّهُ وَأَبَاهُ ؟

(١١) لِمَاذَا يُحِبُّ الأَبُ والْأُمُّ ٱبنَهما ؟

٥

(٢)

التِّلْمِيذُ الأَمِينُ



كانَ تِلْمِيذٌ سائِرًا فى الطَّرِيقِ ، فَوَجَدَ عَشَرَة قُرُوشٍ على الأَرْضِ ، فَأَخَذَها .

ثُمَّ سارَ ، فَوَجَدَ غُلامًا يبكى . فَسَأَلَه التِّلميذُ : لِمَاذَا تبْكِى ؟

فَأَجَابَ الْغُلَامُ : كان مَعِى عَشَرَةُ قُرُوش ، وَقَدْ ضَاعَتْ مِنِّى فى الطَّرِيقِ وأَنا أَلْعَبُ ، وأَخَافُ أَن

تَضْرِبَنى أُمِّى إذَا رَجَعْتُ إلى الْمَنزِلِ ولَيْسَ مَعِى ما طَلَبَتْهُ مِنَ السُّكَّرِ .

فَتَأَلَّمَ التِّلميذُ ، وأَعْطَاهُ عَشَرَةَ القُرُوش الَّتِى وَجَدَها . وقالَ لهُ : « احْذَرْ أَن تُضَيِّعَها مَرَّةً أُخْرَى » . فَأَخَذَها ، وَقالَ له : أَشْكُرُكَ يَا أَخِى كَثِيرًا .

* * *

اِقْرَأ الْقِطْعَةَ السَّابِقَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :

(١) مَنْ كانَ سائِرًا فى الطَّرِيقِ ؟

(٢) ماذَا وَجَدَ التِّلميذُ على الأَرضِ ؟

(٣) أَيْنَ أَضاعَ الغلامُ نُقُودَهُ ؟

(٤) مَنْ كانَ مَعَ الغُلام وَهُوَ يَبْكِى ؟

(٥) لِماذَا كانَ يَبْكِى ؟

(٦) لِماذَا تَأَلَّمَ التِّلمِيذُ ؟

(٧) ماذَا أَعْطاهُ التِّلميذُ ؟

(٨) بِماذَا نَصَحَهُ التِّلميذُ ؟

(٩) مَاذَا قالَ له الْغُلامُ ؟

(٣)

أُنْظُرْ إلى الصُّورَةِ السَّابِقَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ عَن الْأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :

(١) مَاذَا تَرَى فى هٰذه الصُّورَةِ ؟

(٢) مَنْ يَقِفُ مَعَ الْغُلَامِ الَّذِى يَبْكِى ؟

(٣) أَيْنَ يَقِفُ التِّلميذُ ؟

(٤) ماذَا تَرَى فِى يَدِ التِّلميذِ ؟

(٥) أَيْنَ يَجْلِسُ الغُلامُ ؟

(٦) ما ذَا يَحْمِلُ التِّلميذُ ؟

(٧) لِماذا يَمُدُّ التِّلميذُ يَدَهُ ؟

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :

(١) مَاذَا تُحِبُّ مِنَ الأَلْعَابِ ؟

(٢) مَنِ الأَوَّلُ فِى فَصْلِكُمْ ؟

(٣) مَنْ مِنْكم يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا ؟

(٤) أَيْنَ تَضَعُ نُقُودَكَ ؟

(٥) مَاذا تأْكُلُ البَقَرَةُ ؟

(٦) أَيْنَ يَعِيشُ السَّمكُ ؟

(٧) لِماذا تَغْسِلُ يَدَيْكَ قَبلَ الأَكْلِ ؟

(٨) أَيْنَ تُوضَعُ الْكُتُبُ ؟

(٩) ما الْحَيوانُ الَّذِى يُقَلِّدُ الإِنسانَ فى الكلامِ ؟

(١٠) لماذا تأْتِى إلى المدرسةِ ؟

(١١) مَنْ مِنْكُمْ زَارَ أَهرامَ الجيزة ؟

(١٢) مَنْ رأى أبا الْهَوْلِ

(١٣) مَاذَا تُحِبُّ مِنَ الْفواكهِ ؟

(١٤) أينَ مدرستُكمْ ؟

(٥)

ا ـ ضَعْ أَسْئِلَةً لِلأَجْوِبَةِ الآتِيَةِ ، وَاسْتَفْهِمْ فِيها بِمَنْ :

(١) هٰذا أخِى . (٢) تكلَّمَ علِيٌّ .

(٣) خَرَجَ محمودٌ . (٤) غَابَ حَسَنٌ .

ب ـ ضَعْ أَسْئِلَةً لِلْأَجْوِبَةِ الآتِيَةِ ، وَاسْتَفْهِمْ بِمَاذَا :

(١) أرَى فى يَدِهِ كِتَابًا . (٢) وَجَدَ عادِلٌ قِرْشًا .

(٣) يَلْبَسُ التِّلْميذُ حُلَّةً . (٤) فِى يدى حقِيبةٌ .

ح ـ ضَعْ أَسْئلةً للأجوبةِ الآتيةِ ، وَاسْتَفْهِمْ فِيها بِلِمَ أو لماذا :

(١) أُحِبُّ وَالِدَتِي لأَنَّها رَبَّتْنِي .

(٢) أَذْهَبُ إلى المدرسةِ لأَتَعلَّمَ .

(٣) بَكى الوَلَدُ لأَنَّهُ أَضاعَ النُّقودَ .

(٤) عُوقِبَ التِّلميذُ لأَنَّهُ تأَخَّرَ .

د ـ ضَعْ أَسْئلةً لِلأَجْوبَةِ الآتيةِ وَٱسْتَفْهِمْ فيها بِأَيْنَ :

(١) أَنامُ في حجرةِ نَوْمِي .

(٢) أَستذكِرُ دُرُوسِي في حُجْرةِ المَكْتب .

(٣) أُقابِلُ الضُّيُوفَ في حجرةِ الاستقبالِ .

(٤) آكلُ طَعَامي في حجرة المائدةِ .

هـ ـ الْجُمَلُ الآتِيةُ أَجْوبَةٌ عن أَسئلةٍ سأَلها مُحَمَّدٌ :

اِقرإِ الأَجوبة وحاوِلْ أَن تكتبَ أَسْئلةَ مُحَمَّدٍ .

(١) يَلْبَسُ عادلٌ حُلَّةً جميلةً .

(٢) اشْتَرَاها لهُ أَبُوهُ .

(٣) اشتَرَاها من شَرِكةِ بَيْعِ المصْنوعاتِ المصريَّةِ .

(٤) لِيُشَجِّعَ التِّجَارَةَ المصْرِيَّةَ .

فَهِمْتَ منَ التَّمْرِيناتِ السَّابِقَةِ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ الْكلمَات :

مَنْ – ماذَا – لِماذا – أَيْنَ

وفى لغتنا العامية نستعمل :

(مِينْ) وعلمت أننا نستعمل بَدَلها مَنْ .

و (إِيهْ) « « « « ماذا.

و (لِيه) « « « « لماذا.

و (فِين) « « « « أَين .

الإشَارة

هٰذَا ـ هٰذِهِ ـ هٰؤُلاءِ

حَفْلَةُ غَدَاءٍ

دَعا أَحمدُ أَصدِقاءَه : حَسنًا ، وسَمِيرًا ، وصَفِيةَ ، لِتَناوُلِ الغَداءِ معه ؛ ولمَّا حَضروا قابَلَهُمْ ، ورحَّبَ بهم . ثم قالَ لِأَبيه : هٰؤُلاءِ هُمْ أَصدِقائى .

وهٰذا هُو حَسنٌ زَميلى فى المدرسةِ .

وقال حسنٌ : هٰذا هُو أخِى سَمِيرٌ : وهٰذه هِىَ أُختى صَفيةُ .

ثمَّ أَخَذَ أَحمدُ يُقدِّمُ أَفرَادَ أُسْرَتِه إلى أَصْدقائِه ، فقال : هٰذا هُوَ أَبِى المحبوبُ .

وَهٰذِهِ هِىَ وَالِدَتِى العَزيزةُ .

وَهٰؤُلاءِهُمْ إِخْوَتِى الصِّغارُ : فُؤَادٌ ، وكامِلٌ ، وحُسْنِى .

بَعْدَ هٰذا جلس الجميعُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ ، وتَناوَلوا

الطَّعَامَ ، وقَضَوْا وَقْتَهُمْ فى أَحاديث سارَّةٍ .

ثمَّ خَرَجَ هؤُلاءِ الأَصْدِقاءُ شاكِرِين لِأَحْمَدَ وأُسْرَتِهِ حُسْنَ اسْتقبالهمْ ، وَكَرمَ ضِيافتهِمْ .

تمرينات

(١)

اقرأْ هذه القصة ، ثم أجِبْ عَن الأَسئلةِ الآتيةِ فِى جُمَلٍ تامَّةٍ :

(١) مَنْ هؤلاءِ الأَصْدِقاءُ ؟

(٢) ماذا قَال أَحمدُ لِأَبيه ؟

(٣) ماذَا قَال حَسنٌ ؟

(٢)

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْجُمل الآتيةِ بِوَضْعِ الْكلِمَة الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكلِمَاتِ الآتِيَة :

هٰذَا ـ هٰذِهِ ـ هٰؤُلَاءِ

(١) . . . هِىَ أُمِّى الْمحبوبَةُ .

(٢) . . . هُوَ أَبِى الَّذِى يَعْطِفُ عَلَىَّ .

(٣) . . . هُمْ إخْوَتِى الْأَعِزَّاءُ .

(٤) . . . هِىَ أُختى فَاطِمةُ .

(٥) . . . هُمْ أبنائِى الثَّلاثَةُ .

(٦) . . . هُوَ أَخى مَحمودٌ .

(٣)

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ بِوَضْعِ الْكلِمَة الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكلِمَاتِ الآتيَةِ :

اَلْحَرَكة ـ بِلادُنا ـ الْجَيْشُ ـ السُّودَانيُّون ـ الوطنيُّون ـ أُمِّى ـ أَبِى ـ الْمُعلِّم ـ الْكتابُ ـ إِخْوَتِى ـ زُمَلَائِى ـ فَاطِمَة .

(١) هٰذِهِ هى . . . الَّتِى تَعْطِفُ عَلَىَّ .

(٢) هٰذَا هُوَ ... الَّذِى أَقْرَأُ فيه وأُحَافِظ عليه .

(٣) هؤُلَاءِ هم ... فى المدرسةِ .

(٤) هٰذَا هُوَ ... الَّذِى يُعَلِّمُنا اللُّغَةَ العربيَّة .

(٥) هؤُلَاءِ هم ... الصِّغارُ .

(٦) هٰذهِ هى ... أُخْتُ حَسَنٍ .

(٧) هٰذا هو ... الَّذِى يُرَبِّينى .

(٨) هؤُلَاءِ هم ... إخوانُنا سُكَّانُ الْجنوبِ .

(٩) هٰذه هِىَ ... الَّتِى نُحِبُّها .

(١٠) هٰذا هو ... مُنقِذُ وادى النِّيلِ .

(١١) هؤُلَاءِ هُمْ ... الذينَ يُحِبُّونَ إِخوانَهم العرب .

(١٢) هٰذه هِىَ ... الوطنيةُ المباركةُ .

الْكَنْزُ الَّذِى لا يَفْنَى



تَقَدَّمَ إِسماعيلُ فى السِّنِّ ، وشَعَرَ بِقُرْبِ مَوتِهِ . فجمعَ أَولادَه الثَّلاثة : إِبراهيمَ ،ويوسُفَ ، وعَلِيًّا ، وقَالَ : «يَا أَبْنَائِى ! إِنِّى أُحِسُّ أَنَّ أَيَّامِى قَد اقْتَرَبَتْ مِنَ النِّهَايَةِ ، وليسَ لِى إِلَّا هٰذِهِ الْقِطْعَةُ من الأَرْض ، فإِذَا مِتُّ فَحَافِظُوا عليها وَأَصْلِحُوها فإِنَّ فيها كَنْزًا لا يَفْنَى» .

ومات هٰذا الرجُلُ ، وأَخَذَ هٰؤُلاءِ الأَبناءُ ، يَبْحَثُونَ فى هٰذهِ الأَرْضِ ، عَنْ هٰذا الكَنْزِ الذِى فِيها .

ولٰكِنَّهُمْ بَعْدَ طُولِ الْبَحْثِ ، وَمُوالاةِ الْحَفْرِ والتَّنْقِيبِ فى الأَرضِ - لم يَجِدُوا هٰذَا الْكَنْزَ الَّذِى أَخبَرَهُم بِهِ أَبُوهُمْ .

وأَخيرًا قال علىٌّ - وكانَ أَصْغَرَهُم وأَذْكاهم : « الآنَ فَهِمتُ مَعْنَى ما قاله والدُنا : إنه أَرادَ أَنَّنا إِذَا أَصْلَحْنَا هٰذهِ الأَرضَ ، وَزرَعْناها ، جَنيْنا مِنها فوائدَ لَا نِهايةَ لها ، فَهٰذِهِ الفوائدُ هِىَ الكنزُ الذِى لا يَفْنَى » .

تمرينات

(١)

اقرَأْ هٰذِهِ القِصَّةَ ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ فِى جُمَلٍ تَامَّةٍ :

(١) مَاذَا تَرى فى هٰذِهِ الصُّورَةِ ؟

(٢) ما اسمُ هٰذا الرَّجلِ الَّذِى مات ؟

(٣) مَا أَسماءُ هؤُلاءِ الأَبْناءِ ؟

(٤) مَاذا قَالَ الرَّجُلُ لِأَبْنائِهِ ؟

(٥) مَاذا قالَ عَلِيٌّ لِإِخْوَتِهِ ؟

(٢)

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ بِوَضعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

هٰذَا ـ هٰذِهِ ـ هٰؤُلَاءِ

(١) . . . قِطْعَةٌ مِنَ الأَرْضِ .

(٢) اسمُ . . . الْوَلَدِ الأَكْبَرِ إِبْرَاهِيمُ .

(٣) . . . الأَوْلَادُ هُمْ أَبْنَاءُ إِسْمَاعِيلَ .

(٤) . . . هُوَ الكَنْزُ الذِى تَرَكَهُ إِسماعِيلُ لِأَبْنَائِه .

(٥) قَدْ فَهِمْتُ . . . الْقِصَّةَ .

(٦) أَخَذَ . . . الأَبْنَاءُ يَحْفِرُونَ الأَرْضَ .

(٧) مَاوَجَدَ الأَوْلَادُ . . . الكنزَ .

(٨) زَرَعَ الأَوْلَادُ . . . الأَرْضَ .

(٩) اِسمُ . . . الابْنِ الأَصْغَرِ هُوَ عَلِىٌّ .

(٣)

أَكْمِلْ كلًّا مِنَ الجمل الآتِيَةِ بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

الْفَلَّاحُونَ ـ الْفَأْسُ ـ الْأَرْضُ ـ الْوَلَدُ ـ الْكَنْزُ ـ الْأَبْنَاءُ ـ الثَّلاثَةَ ـ الرَّجُل ـ القِطْعَةُ .

(١) هٰذِهِ ... مِلْكٌ لِأَبِى .

(٢) هٰذا ... هُوَ أَصْغَرُ الأَبْنَاءِ .

(٣) هٰؤُلَاءِ ... يَزْرَعُونَ الأَرْضَ .

(٤) هَذَا هُوَ ... الَّذِى لَا يَفْنَى .

(٥) هٰذِهِ هِىَ ... الَّتِى يُسَوِّى بِها الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ .

(٦) هٰؤُلَاءِ ... هُم أَبْنَاءُ إِسْمَاعِيلَ .

(٧) لَا أَمْلِكُ إِلَّا هٰذِهِ . . . مِنَ الأَرْضِ .

(٨) اسمُ هٰذا . . . إِسْمَاعِيلُ .

(٩) كان لِإِسماعِيلَ هٰؤُلَاءِ الأَبْنَاءُ . . .

(٤)

أَسْئِلَة وَأَجْوِبَة

(١)



س مَنْ هؤُلَاءِ ؟

ج هؤُلَاءِ تلامِيذُ .

س مَاذَا بأَيْدِى هؤُلَاءِ التَّلامِيذِ ؟

ج بأَيْدِى هؤُلَاءِ التَّلامِيذِ كُتُبٌ .

س مَنْ هؤُلَاءِ ؟

ج هؤُلَاءِ تِلْمِيذَاتٌ .

س مَاذَا تَكْتُبُ هؤُلَاءِ التِّلْمِيذَاتُ ؟

ج هؤُلَاءِ التِّلْمِيذَاتُ يَكْتُبْنَ دُرُوسَهُنَّ .

(ب)



س أَيْنَ هُؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ ؟

ج هؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ بِحديقَةِ الْمَدْرسةِ .

س مَاذا يَفْعَلُ هؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ ؟

ج هؤُلَاءِ التلامِيذُ يُنظِّمونَ حَديقَةَ المدرسةِ .

س مَن هؤلاءِ ؟

ج هؤُلَاءِ تِلْمِيذَاتٌ بالْمدرَسَةِ .

س ماذَا تَفْعَلُ هؤُلَاءِ التِّلميذَاتُ ؟

ج هؤُلَاءِ التِّلميذَاتُ يَتَلَقَّيْنَ دَرْسًا فِى التَّدْبير المنزلىِّ .

(ح)



س صُورةُ مَنْ هٰذِهِ ؟

ج هٰذِهِ صُورَةُ تَلَامِيذِ بِالْمَدْرَسَةِ .

س مَاذَا يَفْعَلُ هؤُلَاءِ التَّلامِيذُ؟

ج هؤُلَاءِ التَّلامِيذُ يَلْعَبُونَ بالْكُرَةِ

س أَيْنَ يَلْعَبُ هؤُلَاءِ التَّلامِيذُ ؟

ج هؤُلَاءِ التَّلامِيذُ يَلْعَبُونَ فى مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ .

س صُورَةُ مَنْ هٰذِهِ ؟

ج هٰذِهِ صُورَةُ تِلْمِيذَاتٍ بالْمَدْرَسَةِ .

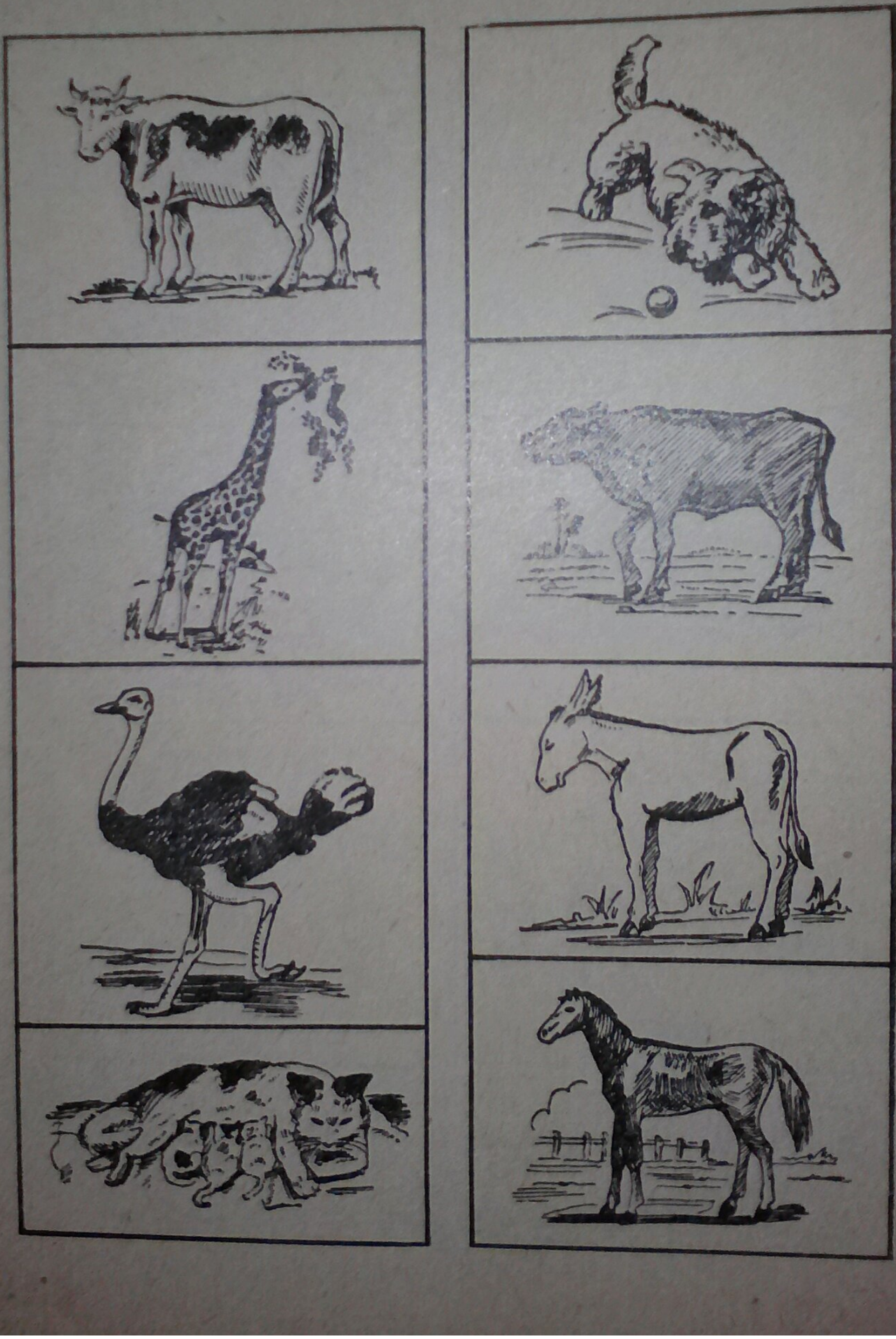
س مَاذَا تَفْعَلُ هؤُلَاءِ التِّلْمِيذَاتُ ؟

ج هؤُلَاءِ التِّلْمِيذَاتُ يَلْعَبْنَ بِكُرَةِ المضرِب .

س أَيْنَ تَلْعَبُ هؤُلَاءِ التِّلْمِيذَاتُ ؟

ج هؤُلَاءِ التِّلْمِيذَاتُ يَلْعَبْنَ فى مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ .

(٥)



(ا) أُكْتُبْ جُمْلَةً عَنْ كُلِّ صُورَةٍ من الصُّوَرِ السَّابِقَة وَاسْتَعْمِلْ كَلِمة هٰذَا أَوْ هٰذِهِ فِى الْجُمْلَةِ التى تَكْتُبُهَا .



(ب) أُكْتُبْ جُمْلَةً عَنْ كُلِّ صُورَةٍ من الصُّوَرِ السَّابِقَةِ واسْتَعْمِلْ كَلِمَةَ هٰذَا أو هٰذِهِ أو هٰؤُلَاءِ فى كل جملةٍ تكتُبُها .

(٦)

(ا) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ كَلِمَةِ هٰذَا أَوْ هٰذِهِ أَو هؤُلَاءِ فى الْمَكانِ المُناسِبِ :

(١) . . . قِرْدٌ صَغِير . (٢) . . . قِطَّةٌ سَوْدَاءُ .

(٣) . . . شَجَرَةٌ . (٤) . . . جَمَلٌ .

(٥) . . . أَوْلَادٌ . (٦) . . . بَنَاتٌ .

(٧) . . . جُنُودٌ . (٨) . . . تُجَّارٌ .

(ب) ضَعْ كَلِمَةَ هٰذَا أَوْ هٰذِهِ أَوْ هؤُلَاءِ قَبْلَ الجُمَل الآتِيةِ :

(١) . . . السَيَّارَةُ جَدِيدَةٌ .

(٢) . . . الْمُدَرِّسُ مُجْتَهِدٌ .

(٣) . . . الطَّرِيقُ نَظِيفٌ .

(٤) . . . الْمُهَنْدِسُونَ ماهِرُونَ .

(٥) . . . التَّلاميذُ فى الفصْلِ .

(٦) . . . التِّلميذَاتُ فى الفصْلِ .

(٧) . . . السَّيِّدَاتُ مُهَذَّبَاتٌ .

(٨) . . . الطِّفْلُ لطِيفٌ .

(حـ) (١) هَاتِ جُمْلَةً اسْتعمِلْ فِيها كَلِمَةَ هٰذَا .

(٢) « « « « « هٰذِهِ .

(٣) « « « « « هٰؤُلَاءِ .

* * *

مِنَ التمرينات السَّابِقة فهمْتَ كيف تَسْتَعْمِلُ الكلماتِ :

هٰذا ، هٰذه ، هٰؤلاء

المَوْصولُ

الَّذِى ، الَّتى ، الذين

الجمهوريةُ العربيةُ المتحِدةُ هى بلادُنا العزيزةُ التى نُحِبُّها ، والتى نَتَمَتَّعُ بشمسِها وهوائِها ، والتى ننتفعُ بخيراتِها ، وهىَ التى تتمتعُ الآن بِحُرِّيَّتِها .

وَيُروِى الإقليمِ الجنوبىَّ نهرُ النيل الَّذى تأْخذُ منه التُّرَعُ والأَنهارُ مياهَها ، ولوْلا هٰذا النهرُ العظيمُ الذى نُرْوِى به أَرضَ بلدنا ، ما اسْتَطعْنا أن نروىَ زراعَتَنا . فهوَ النِّعمةُ الكَبيرةُ التى أَنعمَ اللهُ بها عَلينا .

تمرينات

(١)

(ا) اِقرأْ القطعةَ السابقةَ ، ثم لاحِظ الْكلماتِ الَّتِى تحتها خَطٌّ منها .

(ب) أَجبْ عن الأَسئلةِ الآتيةِ :

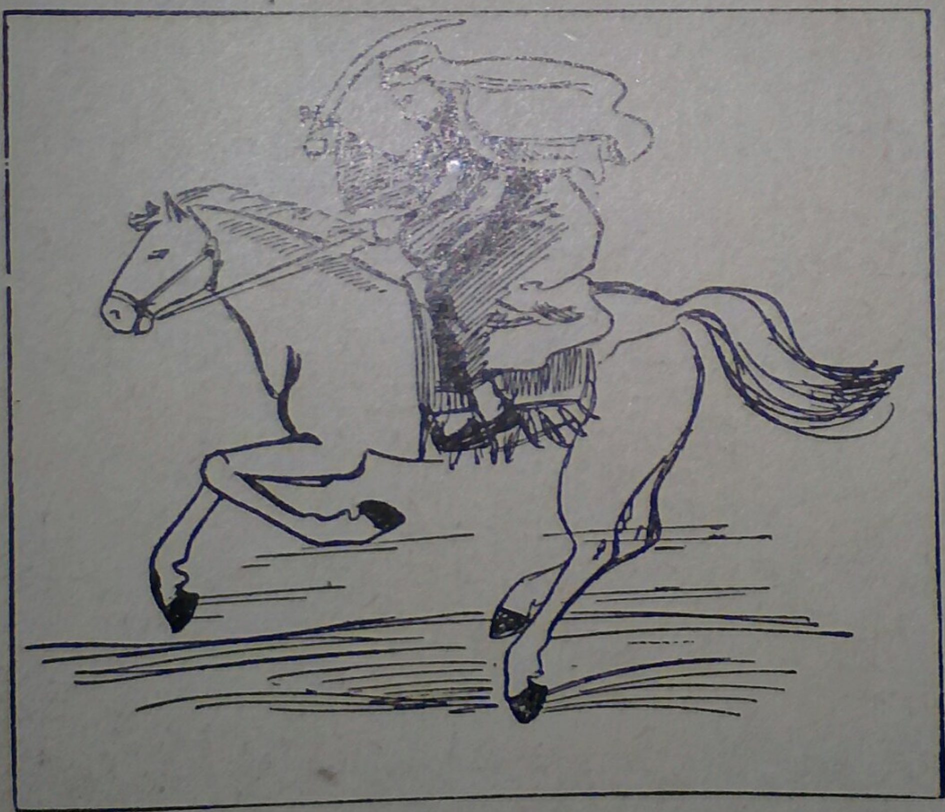
(١) ما النهرُ الذى يُرْوِى أَرضَ بلادنا ؟

(٢) ما الفائدة التى نستفيدُها من هذا النهرِ ؟

(٣) ما النِّعمةُ الكبيرةُ التى أَنعمَ اللهُ بها عَلينْا ؟

(٤) لماذا كانت هذهِ النِّعمةُ كَبيرَةً ؟

(٢)



أُنْظُرْ إلى هذهِ الصورةِ ، ثم أَجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ :

(١) مَن الذى تَراهُ فى هٰذهِ الصُّورةِ ؟

(٢) ما الذى يَلبَسُهُ هٰذا الرجلُ العربى ؟

(٣) ما الذى يضعُهُ فَوْقَ رأْسِهِ ؟

(٤) ما الذى يركبُهُ ؟

(٥) ما الذى يُمْسِكُهُ بيدِهِ ؟

(٣)



لسُعادَ عَرُوسٌ جَميلةٌ ، أَهْدَتْها إليها أُمُّها فى عيدِ

مِيلادِها ، فهى لُعبتُها التى تلعَبُ بها ، وهى التى تُلبِسها ملابِسها ، وهى التى تأْخُذُها فى السرِير لتنامَ مَعَهَا ، وهى التى تَتكلَّمُ مَعَها فَلا تتكلَّمُ ، وهى التى تُقَدِّمُ لها الطَّعامَ فلا تأْكل .

(ا) اقرإِ القطعةَ السابقةَ ، ثم انْظرْ إلى الكلماتِ التى تحتها خطٌّ .

(ب) أجبْ عن الأَسئلةِ الآتيةِ :

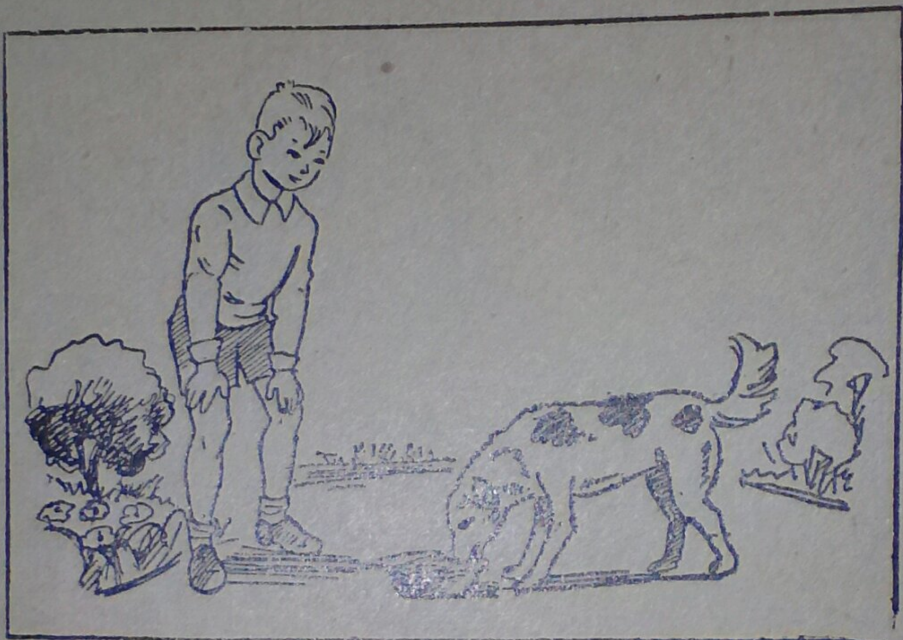
(١) ما الذى تَرَاهُ فى الصُّورةِ ؟

(٢) مَن التى أَهْدَتِ العروسَ إلى سُعادَ ؟

(٣) ما اللُّعبةُ التى تَلعبُ بها سُعادُ ؟

(٤) ما الأَعْمالُ التى تَعملُهَا مَع عَرُوسِها؟

(٤)



أُنْظُرْ إِلى هٰذِهِ الصُّورَةِ ثُمَّ أَجِبْ عن الأَسْئلةِ الآتيةِ :

(١) ما الذى تَرَاهُ فى هٰذه الصورةِ ؟

(٢) ما الذى مَعَ الطِّفْل فى الحديقةِ ؟

(٣) ما الذى يُقَدِّمُهُ الطِّفْلُ لِلكلْبِ ؟

(٤) مَن الذى يَهتَمُّ بالكلْبِ ؟

(٥) مَن الذى يُفكِّرُ فى الكلبِ والعِنايةِ به ؟

(٥)



تَحدَّث كمالٌ عن أُمِّه وَأَبيهِ فقالَ :

« إننى أُحِبُّ أُمِّى ، فهى التى تختارُ لى مَلابِسى ، وهى التى تجعَلُ البيتَ جميلًا ، وهى التى تُرِيحُنا فى كلِّ شىءٍ ، وهى التى تسأَلُ عنى إذا مَرِضْتُ ، وهى التى تُفكِّرُ فى طَعامى إذا جُعتُ ، وهىَ التى تَبْحَثُ عنى إذا تأَخَّرْتُ .

« وأُحِبُّ أَبى كما أُحِبُّ أُمى ، فَهُوَ الَّذى يُفكِّرُ فِى

دائِمًا ، وهو الذى يزورُنِى فى المدرَسَةِ ، وهو الذى يَشْتَرِى لِىَ الكُتُبَ ، وهُوَ الذى يُهْدِى إلَىَّ الْهَدايا الْجَمِيلَةَ ، وهو الذى يَتْعَبُ لِأَستريحَ ، وهوَ الذى يَتَأَلَّمُ إذا تَأَلَّمْتُ وهو الذى يَفرَحُ إذا فَرِحتُ .

إننى أُحِبُّ أُمِّى وأَبى حُبًّا كثيرًا » .

(ا) اقرإِ القطعةَ السابقةَ ، ثم انظر إلى الكلماتِ التى تحتها خَطٌّ .

(ب) أَجِبْ عن الأَسئلةِ الآتيةِ :

(١) ما الذى تراهُ فى الصورةِ السابقةِ ؟

(٢) مَنِ الذى يجلسُ مع التلميذِ ؟

(٣) ما الذى يتَناوَلونَه فى الحديقةِ ؟

(٤) ما الذى قالهُ كمالُ عن أُمِّهِ ؟

(٥) ما الذى قالهُ عن أَبيهِ ؟

(٦)

أَسْئلةٌ وأَجْوِبة

الأَسْئلةُ مُرَتَّبةٌ ، والأَجْوبةُ غَيرُ مُرَتَّبةٍ ، اِقرأْ كلَّ سؤالٍ ، ثمَّ اقرأْ معهُ الجوابَ المناسبَ من الأَجوبةِ :

الأَسْئلة	الأَجوبة
(١) مَنِ الذى يُعَلِّمُكَ فى المدرسةِ ؟	الفواكهُ التى أُحِبُّها : التُّفَّاحُ والكُمَّثْرَى والعِنَبُ .
(٢) ما الرِّوايةُ التى شاهدْتَها حَديثًا ؟	المدرِّسُ هوَ الذى يُعَلِّمُنى فى المدرسةِ .
(٣) ما الفواكهُ التى تُحِبُّها ؟	الأَزْهارُ التى أُحبُّها : هى الوَرْدُ والفُلُّ والقَرَنفلُ .
(٤) ما الأَزهارُ التى تُحِبُّها ؟	المُدَرِّسةُ هى التى تُعَلِّمُنى فى المدرسة .

(٥) ما الْحَديقةُ التى زُرْتَها ؟

(٦) مَنِ التى تُعَلِّمُكَ فى المدرسةِ ؟

(٧) ما الشَّرابُ الذى تحبُّه ؟

الشَّرابُ الذى أُحبُّه هوَ شَرابُ اللَّيْمونِ والمانْجُو .

الحديقةُ التى زُرْتُها حَديقةُ الحيَوانِ .

الرِّوايةُ التى شاهدتُها حديثًا هِىَ مُصطفى كاملٌ .

* * *

مِن هٰذه التمريناتِ فَهِمْتَ استعمالَ الذى والتى .

الَّذِينَ



(١) هٰؤُلَاءِ هُمُ الَّذِينَ يُعَلِّمُونَ التلاميذَ وَيُهَذِّبُونَهُمْ فى المدارس .

فَمَنْ هُمْ ؟



(٢) هٰؤُلَاءِ هُمُ الَّذِينَ يَحْمِلُونَ السِّلَاحَ وَيُدَافِعُونَ عَنِ الوطنِ .

فَمَنْ هُمْ ؟



(٣) هٰؤُلَاءِ هُمُ الَّذِينَ يُسْعِفُونَ المُصَابِينَ وَيَحْمِلُونَهُمْ إِلى المستشفى .

فَمَنْ هُمْ ؟



(٤) هؤُلَاءِ هُمُ الَّذِينَ يُطفِئونَ الْحَرائقَ ، وَيُنْقِذونَ المُصَابِينَ .

فَمَنْ هُمْ ؟



(٥) هؤُلَاءِ هُمُ الَّذِينَ يَحْمِلونَ الْخِطاباتِ والرَّسائلَ ويُوَزِّعُونَهَا على المنازل .

فَمَنْ هُمْ ؟



(٦) هؤُلَاءِ هُمُ الَّذِينَ يَكْنِسُونَ الشَّوارِعَ .

فَمَنْ هُمْ ؟



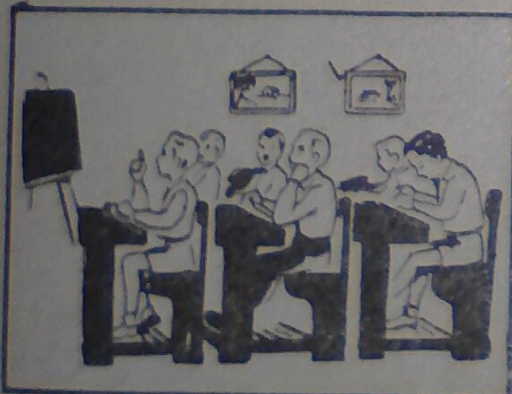
(٧) هٰؤُلَاءِ هُمُ الَّذِينَ يَصْنَعُونَ الأَبوابَ والشَّبابيكَ .

فَمَنْ هم ؟



(٨) هٰؤُلَاءِ هُمُ الَّذِينَ يَحْرُثُونَ الْأَرْضَ وَيَزْرَعُونَها .

فَمَنْ هُمْ ؟



(٩) هٰؤُلَاءِ هُمُ الَّذِينَ يُعِدُّونَ أَنْفُسَهُمْ لِخِدْمَةِ الْوَطَنِ .

فَمَنْ هُمْ ؟

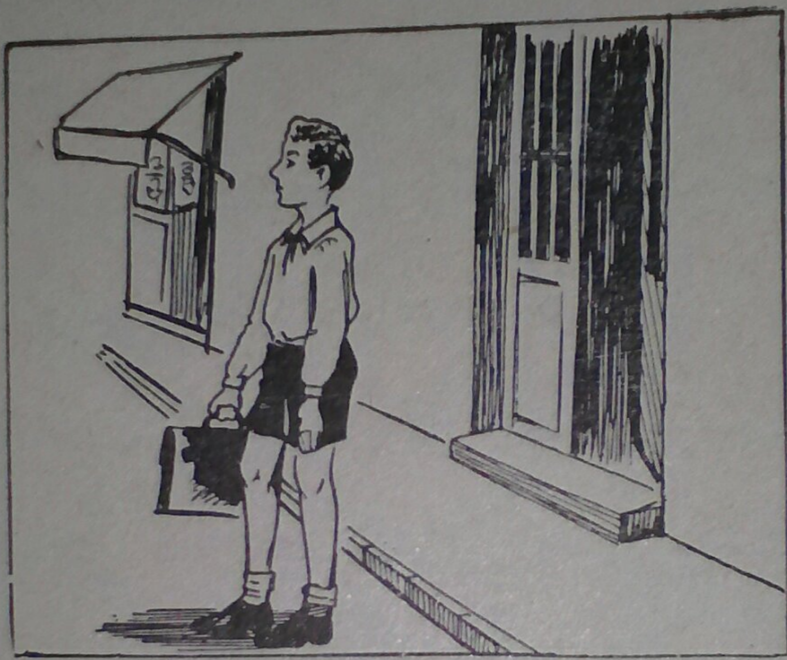
(*) عَرَفتَ فى الدَّرْسِ السابقِ كيف تَسْتَعْمِلُ الكلمتَيْنِ :

الَّذِى — الَّتِى

(*) وعَرَفتَ مِن هٰذه الأَمثِلَةِ كيْف تَسْتَعمل كلمةَ : الَّذِينَ

المتكلِّم

أَنَا . نَحْنُ



تمرينات

(١)

(١) أَنا أُحِبُّ أُمِّى وأَبى وإِخْوتِى .

(٢) أَنا أُحْسِنُ إِلى الفقيرِ والمِسْكينِ .

(٣) أَنا أُطيع والِدى ووالِدتى .

(٤) أَنا أَصْحُو قَبْلَ طلوعِ الشَّمْسِ ، وَلَا أَتأَخَّرُ فى الذَّهابِ إِلى المدرسَةِ .

(٥) أنا أَسْمَعُ كلامَ المدَرِّسِ ، وأَفْهَمُ ما يَقُولُ .

(٦) أنا أُحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ وَقْتَ اللَّعِبِ ، وأَعمَلَ وقتَ العَمَلِ .

(٧) أنا ملابِسى نَظيفةٌ ، وكتُبى نظيفةٌ .

(٨) أنا دُرْجى مُنظَّمٌ ، وأَدَوَاتى مُرَتَّبةٌ .

(٩) أنا أُحِبُّ الصِدقَ ، ولا أُحِبُّ الكَذِبَ .

(١٠) أنا فتًى ذُو أَدبٍ أَقرأُ خَيْرَ الكُتُبِ .

(ا) اُنظُرْ إلى الجملِ السابقةِ ، وَضعْ خطًّا تحت كلمة (أنا) فى كلٍّ منها .

(ب) ضَعْ كلمَة (أنا) فى المكانِ الخالى من الجملِ الآتيةِ :

(١) ... أُحِبُّ إخْوَتى . (٢) ... أُطيعُ أَبى .

(٣) ... أُساعِدُ أَخى الصَّغيرَ . (٤) ... أَقرأُ دَرْسى .

(٥) ... أَكْرَهُ الكَذِبَ . (٦) ... أُحِبُّ النِّظامَ .

(حـ) اخْتَرْ خَمْسَ جُمَلٍ من الجمل السابقةِ ، واكتبها فى كُرَّاسَتِكَ بخطٍّ جَيِّد .

(د) أَجبْ عنِ الأَسئلةِ الآتيةِ :

(١) لماذا تُحبُّ أُمَّكَ وأَباكَ ؟

(٢) لماذا تُطيعُهُما ؟

(٣) لماذا تَصْحو قبلَ طلوعِ الشمسِ ؟

(٥) لماذا تَسمعُ كلامَ المدرِّسِ ؟

(٢)



نَحْنُ فى الْمَدْرَسَةِ

هؤُلاءِ التَّلاميذُ يَقُولونَ :

(١) نحنُ نَذْهَبُ إلى المدرَسَةِ صباحًا فى الساعةِ السَّابعةِ والنِّصْفِ.

(٢) نحنُ نجتمعُ فى المدرسةِ كلَّ يومٍ ما عَدا يوْمَ الْجُمُعةِ.

(٣) نحنُ نُحِبُّ أَساتذَتَنا ، وأَساتِذَتُنا يحبونَنا.

(٤) نحنُ نجتهِدُ فى دروسِنا ، ونعمَلُ لنَنْجَحَ فى أَعمالِنا.

(٥) نَحنُ نحِبُّ النظامَ ، ونحبُّ العَمَلَ والمدرَسَةَ.

(٦) نحنُ لا نتأَخَّرُ فى الصباحِ ، ولا نحبُّ الإهمالَ.

(٧) نحنُ نَعْتَنى بكتبنا و كُرَّاساتِنا ، لتَسْتمرَّ نظيفةً.

(٨) نحنُ نلْعَبُ بالْكُرَةِ أَحْيَانًا ، فتَنْشَطُ أجسامُنا.

(٩) نحنُ نُصَلِّى فى المَدْرَسَةِ ، ونُصَلِّى فى البيْتِ.

(١٠) نحنُ نَرْجعُ إلى بيوتِنابعدَ العَصْرِ.

(١١) نحنُ نَشْتَرِكُ فى الأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ ،والْحفَلاتِ المدرسيَّةِ.

(١٢) نحنُ نحِبُّ الجمهوريةَ العربيةَ المتحِدةَ ، بلادَنا العزيزةَ ، ونعيشُ لها ، ولا نُفكِّرُ إلّا فيما يفيدها .

(ا) اقرإِ الجمل السابقةَ ، وَضعْ خطًّا تحت كلمة (نَحْن) فى كلٍّ منْها .

(ب) اقرإِ الجمل الآتية ، وَضَعْ كلمةَ (نحنُ) فى المكانِ الخالى فى كلٍّ منها :

(١) . . . نُحِبُّ إخْوَتَنا .
(٢) . . . نُكرِمُ الضَّيفَ
(٣) . . . نُساعدُ الفقيرَ .
(٤) . . . نُطعِمُ المسكينَ
(٥) . . . نحِبُّ الصِّدقَ .
(٦) . . . نحبُّ النِّظامَ.
(٧) . . . نحِبُّ مدرستَنا .
(٨) . . . نحِبُّ الوَطَنَ.

* * *

(*) عَرَفْتَ الآنَ كيفَ تَسْتَعمِلُ :

أنا ــ نَحْنُ

الخِطَابُ

أَنتَ ـ أَنتِ ـ أَنْتُمْ

تمرينات

(١)

(ا) اقرإِ الجملَ الآتيةَ التى خاطَبَ بها أَحدُ التلاميذِ مُصطفى كامل وهوَ صَاحِب هٰذِهِ الصُّورةِ :



(١) أَنتَ الزَّعِيمُ الأَوَّلُ لِمِصْرَ .

(٢) أَنتَ ابنُ مِصْرَ الأَمينُ .

(٣) أَنتَ ابنُ مِصْرَ العظِيمُ

(٤) أَنتَ أَوَّلُ مَنْ طَالَبَ بِخُرُوجِ الإنجليزِ مِنْ مِصْرَ .

(٥) أنتَ أَوَّلُ مَنْ طَالَبَ بِحُرِّيَّةِ مِصْرَ واسْتِقْلالِها .

(٦) أَنتَ أَوَّلُ مَنْ غَرَسَ الْوَطَنِيَّةَ فى نُفُوسِ المِصْرِيِّينَ .

(ب) اقرإِ الجملَ السَّابقةَ مَرَّةً أُخرى ، وضَعْ خطًّا تَحتَ كلمةِ (أَنتَ) فى كلٍّ منها .

(حـ) أَكملْ الجملَ الآتيةَ ، بوضعِ كلمةِ (أَنت) فى المكانِ الخالِى فى كلٍّ منها :

(١) ... الَّذِى كنْتَ تُفَكِّرُ فى مِصْرَ دَائِمًا .

(٢) ... الَّذِى طَالَبْتَ بِحُقُوقِ مِصْرَ كامِلةً .

(٣) ... الَّذِى نَادَيْتَ بِحُرِّيَّةِ بِلَادِكَ .

(٤) ... ضَحَّيْتَ بِصِحَّتِكَ وَحَيَاتِكَ فى سَبيلِ مِصْرَ .

(٥) ... ابنُ مصرَ الْمُخْلِصُ .

(٦) ... ابنُ مصرَ البَارُّ .

(٢)



(٣)

فِى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ

جَلَستْ لَيْلَى فِى حَدِيقَةِ مَنْزِلِها ، ومَعَهَا صَدِيقَتُها سُعَادُ .

فَقالَتْ سُعَادُ : أَنتِ يَا لَيْلَى تُحِبِّينَ الْحَدِيقَةَ كَثِيرًا . وقَدْ قُلتِ لى مِنْ قَبلُ إِنكِ أَنْتِ قَدْ نَظَّمتِ الْحَدِيقَةَ ، وأَنتِ زَرَعْتِ لكِ شَجَرَةَ وَرْد فيها ، وأَنتِ

زرعتِ شجرةَ مانجو. فهلْ أَنتِ تُحِبِّينَ الأَزْهَارَ ؟ وَهَلْ أَنتِ تُحِبِّينَ الزِّراعَةَ ؟

فَأَجابتْ لَيْلَى : نَعَمْ أُحِبُّ الأَزْهارَ ، وَأُحِبُّ الزِّراعَةَ ، وَلِهذا أَقْضِى كَثِيرًا مِنْ وَقْتِ فَرَاغِى يَوْمَ الجُمُعَةِ فِى الحَدِيقةِ .

سَأَلَتْ سُعَادُ : وَهَلْ أَنتِ تُحِبِّين ترْبيةَ الدَّجَاجِ والأَرانِبِ .

أَجَابَتْ لَيْلَى : نعمْ أَنا أُحِبُّ تَرْبيةَ الدَّجَاجِ والأَرانِب ، وَأَنا أَعْتَنِى بِها كَثِيرًا ، وَأَنا أَضَعُ الحَب فى الْحَدِيقَةِ لِتَلتَقِطهُ الطُّيورُ .

(١) اقرإِ القِطْعَةَ السَّابقَة ، ثمَّ انظرْ إلى كَلِمةِ (أَنْتِ) التى تحتها خطٌّ فى الْقِطْعةِ .

(٢) أَجبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتيةِ :

(ا) ماذَا قالَتْ سُعادُ لِلَيْلَى؟

(ب) بِمَاذَا أَجابَتْ لَيْلَى ؟

(حـ) ماذا تُحِبُّ سُعَادُ ؟

(د) لِمَاذَا تُحِبُّ الأَزْهارَ ؟

(هـ) أَيْنَ تَقْضِى وَقْتَها يَوْمَ الْجُمُعَةِ ؟

(و) هَلْ تُحِبُّ سُعَادُ الطُّيُورَ ؟

(٣) اِخْتَرْ سِتَّ جُمَلٍ من القطعةِ فيها كلمة (أَنتِ) واكتبْها فى كُرَّاسَتِكَ .

(٤) أَكمِلِ الْجُمَلَ الآتيةَ بِوَضْعِ كَلِمَةِ (أَنتِ) فى المكانِ الخالى منها :

(ا) ... تِلْمِيذَةٌ مُؤَدَّبَةٌ (ب) ... فَتَاةٌ نَظِيفَةٌ

(حـ) ... مُحِبَّةٌ لِلنِّظَامِ (د) ... مُجْتَهِدَةٌ فى دُرُوسِكِ

(هـ) ... مُنَظَّمَةٌ فى عَمَلِكِ (و) ... الأُولَى فى فَصْلِكِ

(ز) ... فى السَّنَةِ الأُولى (ح) ... مُحِبَّةٌ لِلْفُقَرَاءِ .

(٥) هاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ ، كلُّ جُمْلة مُبتدِئةٌ بكلمةِ (أَنتِ) .

جُنُودُ الجمهوريةِ العربيةِ المتحدةِ

(٤)

وَقَفَ أَحَدُ الضُّبَّاطِ يُخاطِبُ جُنُودَ الجُمْهُورِيَّةِ العَرَبِيَّةِ المتحدةِ ، فَقالَ :



أَنتُم أَبْناءُ الجمهورية العربية المتحدة ، أَنتُمْ جُنُودُ الْوَطَن ، أَنتُم جَيْشُ الجَمْهُورِيَّةَ الشُّجَاعُ ، أَنتم الَّذِينَ تُحارِبُونَ مِنْ أَجْلِ الجمْهُورِيَّةِ ، وأَنْتُم الَّذِينَ تُقاتِلونَ للدِّفاعِ عَنْ الجمْهُورِيَّةِ ، وأَنتُم تَسْهَرُونَ والنَّاسُ نائِمُونَ ، وأَنتم تَحْرُسُونَهَا مِمَّنْ يَطْمَعُونَ فِيها ، وأَنْتُمْ تُفكِّرُونَ فِيهَا دائِمًا ، وأَنْتُمْ تُقَدِّمُونَ حَيَاتَكُمْ لِتَكُونَ الجُمْهُورِية العَرَبِيَّة المتحدة حُرَّةً مُسْتَقِلَّةً دائماً .

(ا) اقرإِ الْقِطْعَةَ السَّابِقَةَ ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ كَلِمَةِ (أَنتم) فى كلِّ جُمْلَةٍ منها .

(ب) اخْتَرْ سِتَّ جُمَلٍ منها ، واكتبْها فى كُرَّاسَتِكَ ، وضَعْ خطًّا تَحتَ كَلِمَةِ (أَنتم) فى كلٍّ منها .

(حـ) أَكمل الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ كلِمةِ (أَنتم) فى المكانِ الْخالِى فى كلٍّ منها :

(١) . . . تَلامِيذُ الْمَدْرَسَةِ   (٢) . . . جُنودُ الْمُسْتَقْبَلِ

(٣) . . . أَبْناءُ الجمْهُورِيَّة العربية المتحدةِ .

(٤) . . . مُجْتَهِدُونَ .   (٥) . . . إِخْوَةٌ .

(٦) . . . أَصْدِقاءُ .   (٧) . . . مُهَنْدِسُونَ .

(٨) . . . عُلماءُ .   (٩) . . . مُجْتَهِدُونَ .

(١٠) . . . مُؤَدَّبُونَ .

(٥)

وَقَفَ أَحَدُ التَّلاميذِ وأخذَ يُخاطِبُ أَبْناءَ البلادِ: فقالَ:

(١) أَنْتُمْ أَبناءُ الجمهورية العربية المتحدة الَّذِينَ فَكَّرْتُمْ فِى جمهوريتكم وَحْدَها.

(٢) أَنْتُم الَّذِينَ طَالَبْتُمْ بِحُرِّيَّةِ الجمهورية العربية المتحدة واسْتِقْلالِها.

(٣) أَنْتُمُ الَّذِينَ ضَحَّيْتُمْ بِكُلِّ ما اسْتَطَعْتُمْ مِنْ أَجْلِها

(٤) أَنتم الَّذِينَ تَحَمَّلْتُمْ كَثيرًا من الأَلَمِ فى سَبيلِها.

(٥) أَنتم الَّذِينَ نادَيتُمْ بِحقُوقِ الْبِلادِ فى الجمهورية العربية المتحدة والْخَارِج.

(٦) أَنْتُمْ قَدْ أَحْبَبْتُمْ جُمهوريتكم وَأَحَبَّتكُم وأَخلَصت إليكم.

(١) اِقْرإ الْجُمَلَ السَّابقَةَ ثم اكْتُبْها فى كرَّاسَتِكَ، وضَعْ خطًّا تَحْتَ كلمةِ (أَنتم) فى كلٍّ منها.

(ب) أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ بِوَضْعِ كلمةِ (أنتم) فى المكانِ الْخَالِى من كلٍّ منها :

(١) . . . أَبْناءُ الجمهورية العربية المتحدة الْمُخْلِصُونَ .

(٢) . . . الَّذِينَ عُذِّبْتُم كثِيرًا مِنْ أَجْلِ بِلادِكُم .

(٣) . . . فِى قُلُوبِنَا دَائِمًا .

(٤) . . . أَحْسَنُ مَثَلٍ نَقْتَدِى به فى مُسْتَقْبَلِنَا .

(٦)

الْتقى فَقِيرَانِ فى الطَّرِيقِ ، أَحدُهما أَعْمَى ، وَالآخَرُ مُبْصِر .

كَانَ مَع الفَقيرِ الْمُبْصِرِ رَغيفٌ ، وَلَمْ يَكُنْ مَعَ الْفقِيرِ الأَعْمَى شَىءٌ .

فَتقدَّم إِليهِ الْفَقِيرُ الْمُبْصِرُ ، وقالَ له : «أَنا فَقِيرٌ ، وَأَنْتَ فَقِيرٌ . أَنَا مَعى رَغِيفٌ ، وَأَنْتَ لَيْسَ مَعَاكَ شَىءٌ .

أَنا أَقْدِرُ أَن أَدْعَى ، وَأَحْصُلَ عَلَى رغيف آخرَ ،

أَمَّا أَنتَ فَلا تَقْدِرُ أَنْ تَسْعَى وَتَحصُلَ عَلَى الْخُبْزِ » .

وَقَدَّمَ له رَغِيفَهُ فَأَخَذَهُ شَاكِرًا .

(ا) ضَعْ خطًّا تحتَ كَلِمَةِ (أَنا) فى هٰذِهِ الْقِصَّةِ ، وخَطَّين تَحْتَ كَلِمَةِ (أَنتَ) فيها .

(ب) أَجِبْ عَنِ الأَسئلةِ الآتيةِ :

(١) كَمْ فقيرًا ذُكِرَ فى هٰذِهِ القِصَّةِ ؟

(٢) مَاذَا قالَ الْفقِيرُ الْمُبْصِرَ لِلْفَقِيرِ الأَعْمَى ؟

(٣) بِمَاذَا تَصِفُ هٰذَا الفقيرَ الْمُبْصِرَ ؟

(٤) مَا الْعنوَانُ الَّذِى تَخْتَارُهُ لِهٰذِهِ الْقِصَّةِ ؟

(٧)

كانَ أَعْمَى وَمُقْعَدَةٌ يَحْرُسَان بُسْتانًا . ورَأَت المقْعَدَةُ الْفَوا كِهَ مُتَدلِّيَةً مِنْ أَشْجارِ الْبُسْتَانِ ، فاشْتَاقَتْ نَفْسُهَا إِلَيْهَا .

ولكنَّها لَمْ تَسْتَطِعْ أَن تتحرَّكَ لِتَصِلَ إِليها .

أَخبَرَتِ الأَعْمَى بِهَا ، وَقالَتْ له :

« أَنا أَرَى الْفَواكِهَ ، وَلكِنْ لا أَسْتَطِيعُ أَن أَصِلَ إِليهَا ، لِأَقْطِفَ منها » .

فَقالَ الْأَعْمَى :

« وأَنا أَسْتطِيعُ أَنْ أَصِلَ إِليها ، وَلكنِّى لا أَراها فمَاذَا نَصْنَعُ ؟ »

فَكَّرَ الْأَعمَى قَلِيلًا ثُمَّ قالَ :

« الْحِيلةُ عِنْدِى أَنِّى أَنَا أَحْمِلُكِ ، وأَنتِ تجْلسين عَلَى كَتِفَىَّ .

وأَنت تَدُلِّينَنِى على الطَّريقِ إلى الفَواكِهِ .

وَأَنا أَسِيرُ إِليها وَأَنت فَوْقَ كَتِفَىَّ .

أَنتِ تَقْطِفينَ الْفَواكِهَ وتُعْطِينَنِى .

وَبِهذِهِ الطَّرِيقَةِ نَحْصُلُ أَنا وأَنتِ على مَا نَشَاءُ مِنَ الْفَواكِهِ وَنأْكُل منها » .

وَ كَذٰلِكَ فعَلَا وَنَجَحَا فى الْوُصولِ إلى غرَضِهِما .

(١) اِقرأْ هٰذِهِ الْقِصَّةَ ، وَضَعْ خطًّا تحتَ كلِمَةِ (أَنا)

وَخَطِّين تحتَ كلمةِ (أنتِ).

(٢) أَجِبْ عَنِ الأَسئلةِ الآتيةِ :

(ا) مَاذا رَأَت الْمُقْعَدةُ ؟

(ب) مَاذَا قالَت المقعَدةُ لِلأَعْمَى ؟

(ح) ماذَا قالَ الأَعْمَى لِلْمُقْعَدةِ فى المرَّةِ الأُولَى؟

(د) ماذَا قالَ الأَعْمَى لِلْمُقْعَدَةِ فى المرَّةِ الثَّانيةِ؟

(ﻫ) هَلْ نَجَحَا فى الْوُصُولِ إِلَى غَرَضِهما ؟

(و) هَلْ كانَا حَارِسَيْنِ أَمِينَيْنِ ؟

(ز) مَا العُنْوانُ الَّذى تَختارُهُ لِهٰذِهِ الْقِصَّةِ ؟

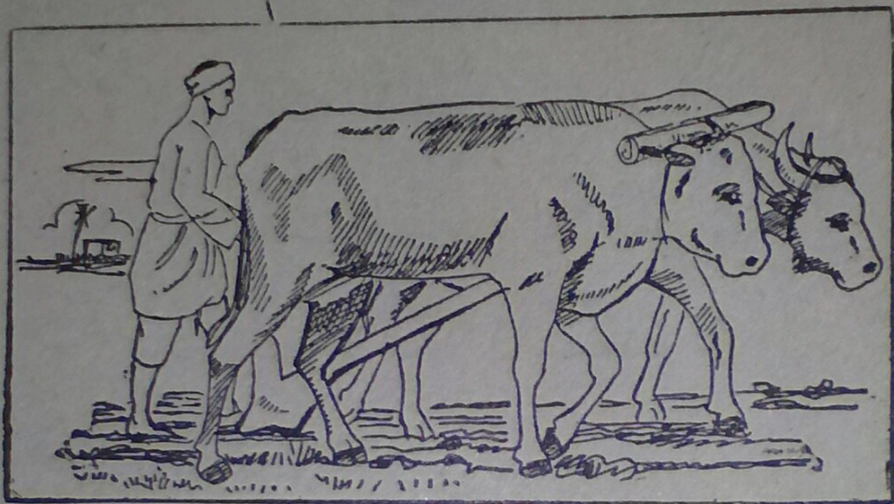
* * *

(*) عَرَفتَ مِنْ قَبْلُ : كَيْفَ تَسْتَعْمِل :
(أَنا ، نحن)

(*) وعَرَفْتَ الآنَ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ :
(أَنتَ ، أَنتِ ، أَنْتُمْ)

الإِخْبَارُ

هُوَ – هِىَ – هُمْ



تمرينات

(١)

هُوَ يُرْوِى الْأَرْضَ ، وَهُوَ يَحْرُثُهَا بَعْدَ أَنْ تَجِفَّ. وَهُوَ يَبْذُرُ الحبوبَ فيها ، وَهُوَ يُسَوِّى الأَرَضَ وَيُصْلِحُهَا.

وإِذَا ظَهَرَت فيها نباتاتٌ غريبَةٌ فَهُوَ الذى يَعْزِقُهَا وَهُوَ الَّذِى يَضعُ السَّمادَ فيها ، وَهُوَ الذى يُباشِرُ الزِّراعةَ دائِمًا ، وَهُوَ الذى نَعْتَمِدُ عليهِ فى زراعاتِنا ،

وَهُوَ الذِى يَتَعْبُ مِن أَجْلِنا .وَهُو الذِى يَزْرَعُ لَنا الْقَمْحَ والذُّرَةَ والفُولَ ، والْخُضَرَ . وَهُوَ الَّذِى يُرَبِّى لنا الْعُجُولَ والْخِرْفَانَ ؛ لِنأْكلَ لحُومَها . وهُوَ الَّذِى يُرَبِّى لنا البقرَ والجاموسَ ؛ لِننْتَفِعَ بِأَلْبَانِهَا . فَلَهُ الفَضْلُ علينا .

فمن هوَ ؟ . . . . هُوَ الفلَّاحُ .

(١) اِقْرإِ القطعةَ السَّابِقَةِ ، وضَعْ خَطًّا تحتَ كَلِمَةِ (هُوَ) فى كلٍّ منها .

(٢) اخْتَرْ مِنَ الْقَطعةِ السَّابقةِ سِتَّ جُمَل مِنَ الْجُملِ الْمُبْتَدَأَةِ بِكلمةِ (هُوَ) .

(٢)

أَكْمِلِ الجملَ الآتية بِوَضْعِ كَلِمَةِ (هُوَ) فى المكانِ الْخالِى :

(ا) . . . مُجْتَهِدٌ فى درُوسِهِ . (ب) . . . صَدِيقٌ .

(حـ) . . . تِلْمِيذٌ مُؤَدَّبٌ . (د) . . . قَرِيبٌ لى .

(٣)

(ا) هُوَ يَقْطَعُ الْخَشَبَ بِالْمِنْشَارِ ، وَهُوَ يَصْنَعُ الأَبْوَابَ ، وَهُوَ يَصْنَعُ أَثاثَ الْمَنَازِلِ .

فَمَنْ هُوَ ؟



(ب) هُوَ يَطِيرُ فى الْفَضَاءِ ، وَهُوَ يَلْتَقِطُ الْحَبَّ بِمِنْقَارِهِ ، وَهُوَ يَبْنِى عُشَّهُ عَلَى الشَّجَرِ .

فَمَا هُوَ ؟



(حـ) هُوَ جَمِيلُ الشَّكْلِ ، وَهُوَ سَرِيعُ الْجَرْىِ ، وَهُوَ يَنْفَعُ فى الْحُرُوبِ ، وَهُوَ يَرْكَبُهُ الْجُنُودُ ، وَهُوَ يَجُرُّ الْعَجَلَاتِ ، وَهُوَ يُستعمل فى السِّباقِ .



فَمَا هُوَ ؟

(٤)



نَبيلَة

نَبيلَةُ لَا تَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ ، فَهِىَ تَمْكُثُ بِالْمَنْزِلِ ، وَهِىَ تساعِدُ أُمَّها كثِيرًا فى ذلِكَ الْيَوْمِ ، فَهِىَ الَّتى تَقُومُ بِوَضْعِ أَدَوَاتِ الْمائِدَةِ وَتَرْتِيبِها ، وَهِىَ الَّتى تَأْخُذُ الأَطْبَاقَ إلى الْمَطْبَخِ ، وَهِىَ الَّتى تُرَتِّبُ الأَزْهَارَ فى الزَّهْرِيَّةِ ، وَهِىَ الَّتى تَرُدُّ عَلَى الْمِسَرَّةِ (التليفون) ، وَهِىَ تُطِيعُ أُمَّها وأَبَاها ،

وتُحِبُّ إخْوَتَها ، وإخْوَتُها يُحِبُّونَها .

تمرينات

(١) اقْرإِ الْقِطْعَةَ السَّابِقَةَ ، ثم انظُرْ إلى الْكلِمةِ الَّتى تَحتها خطٌّ وهِىَ كلمةُ : (هِىَ) .

(٢) اخْتَرْ خَمْسَ جُمَل من القِطْعةِ السَّابِقَةِ ، مبتدأةٍ بكلمةِ (هِىَ) وا كتبْها فى كُرَّاسَتِكَ .

(٥)

أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتيةَ بِوَضْعِ كَلِمَةِ (هِىَ) فى المكانِ الْخَالِى :

(ا) . . . تِلْمِيذَةٌ .

(ب) . . . مُجْتَهِدَةٌ .

(ح) . . . تُرَتِّبُ الْمَائِدَةَ .

(د) . . . مَحْبُوبَةٌ مِنَ الْجَميعِ .

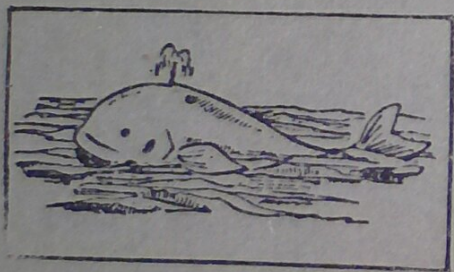
(هـ) . . . تِلْمِيذَةٌ بالْمَدْرَسَةِ الابتدائيَّةِ .

(و) . . . مُحِبَّةٌ لِلأَزْهَارِ .

(٦)



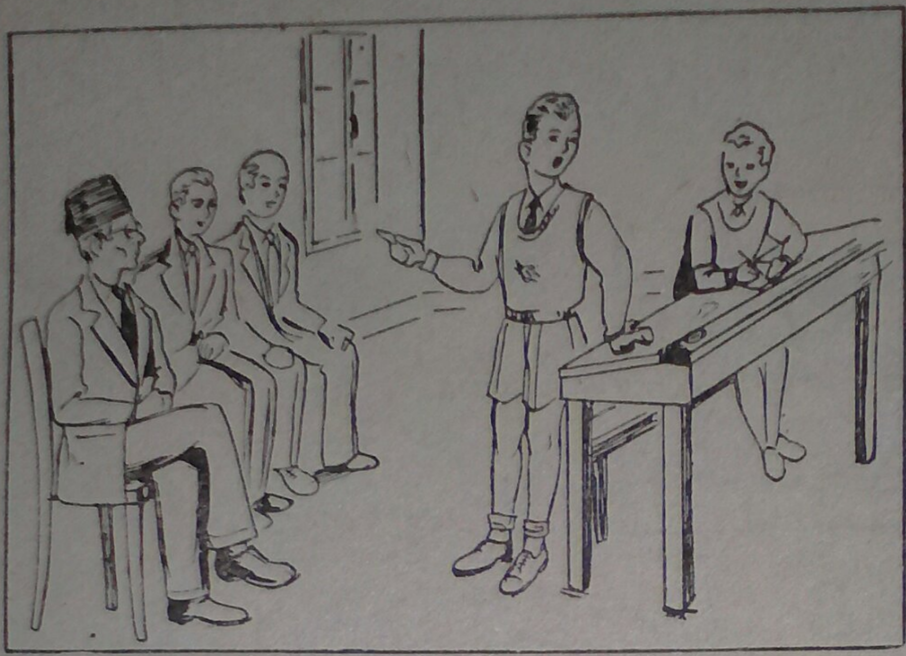
(١) هِيَ صَفْراءُ ، وهِيَ تُعطِينا
اللَّبنَ والزُّبْدَ ،وهِيَ تَحْرُثُ
الأَرْضَ ، وهِيَ تَدُورُ فِي
السَّاقيةِ ، ولها أَرْبَعُ أَرْجُلٍ وقَرْنانِ . فَمَا هِيَ ؟



(٢) هِيَ تَعُومُ فِي الْماءِ ، وهِيَ
تَعيشُ فِي الْماءِ ، وهِيَ
تَمُوتُ إِذا تُرِكَتْ خارِجَ
الْماءِ ، وهِيَ يُؤْكَلُ لَحْمُهَا . فَمَا هِيَ ؟



(٣) هِيَ تَنْبُتُ مِنَ نَواةٍ صَغِيرَةٍ ، وهِيَ
تَكْبُرُ وتَكونُ طَويلَةً ، وهِيَ تُعْطِينا
فَاكِهَةً لَذِيذَةً .
فَمَا هِيَ ؟



(٧)

وَقَفَ أَحَدُ التَّلامِيذِ ، وتَحَدَّثَ أمامَ إخْوانِهِ عَنْ فَضْلِ الْمُعلِّمينَ ، فَقَالَ :

هُمُ الَّذِينَ يَقُومُونَ بِتَعْلِيمِنا . وهُمْ يُفَكِّرُونَ فى تَأْدِيبِنا . وهُمْ يُصْلِحونَ لَنَا غَلَطاتِنَا . وهُمْ يَتْعَبُون كَثِيرًا حتَّى نَفْهَمَ . وهُمْ يُجِيبُونَ عمَّا نَسْأَلُ .

وهُمْ يَفْرَحُونَ إِذَا نَجَحْنا . وهُمْ يَتأَلَّمُونَ إِذَا تَأَخَّرْنَا . وهُمْ يُعِدُّونَنَا لِنَنْفَعَ أَنْفُسَنَا وبِلادَنا . وهُمْ كالشَّمْعةِ تَحْتَرِقُ لِتُضِيءَ لِغَيْرِها ، فَيَجِبُ أَنْ نُحِبَّهُمْ

وَنَذْكُرَ عَلَى الدَّوامِ جَمِيلَهُمْ .

(١) اقرإِ القطعةَ السَّابِقَةَ ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تحتَ كَلِمَةِ (هُمْ) فيها .

(٢) اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مُبْتَدَأَةٍ بِكَلِمَةِ (هُمْ) من القطعةِ السابقةِ واجعل عُنوانَها (الْمُعَلِّمُون) .

(٨)

أَكمل الجملَ الآتيةَ بِوَضْعِ كَلِمَةِ (هُمْ) فى المكانِ الخالِى :

(ا) . . . أَطِباءُ . (ب) . . . مُهَنْدِسُونَ .

(ح) . . . تجَّارٌ . (د) . . . فَلَّاحونَ .

(ه) . . . إِخْوَةٌ . (و) . . . أَصْدِقاءُ .

(٩)

(١) هُمْ يَشْتَغِلُونَ ويَتْعَبُونَ لِنَسْتَرِيحَ ، وهُمْ يَشْتَرُونَ لَنَا كُلَّ ما نَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، وهُمْ يَتأَلَّمونَ إذا

مَرِضْنَا ، وهُمْ يُهْدُونَ إِلَيْنَا كَثِيرًا مِنَ الْهَدَايَا .

فَمَنْ هُمْ ؟

(٢) هُمْ يَتْرُكُونَ بُيُوتَهُمْ فِى الْبَرْدِ والْمَطَرِ لِيُجِيبُوا طَلَبَ الْمَرْضَى ، وهُمْ يُخَفِّفُونَ آلامَ الْمَرِيضِ ، وهُمْ يَقُومُونَ بِعِلَاجِهِ ، وهُمْ يُعَرِّضُونَ أَنْفُسَهُمْ لِلْعَدْوَى أَحْيَانًا .

فَمَنْ هُمْ ؟

(٣) هُمْ يُدَافِعُونَ عَنِ الْوَطَنِ ، وهُمْ يُضَحُّونَ بِحيَاتِهِمْ فِى الْحَرْبِ ونَحْنُ نَائِمُونَ فى بُيُوتِنَا ، وهُمْ يُفكرونَ دَائِمًا فى انْتِصَارِ بِلَادِهِمْ .

فَمَنْ هُمْ ؟

(*) مِنَ التَّمْرِينَاتِ الأَخِيرَةِ فَهِمتَ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ كلِمَةَ (هُمْ). ومن التَّمرينات السَّابقَةِ عَرَفْتَ استعْمالَ الْكلِماتِ الآتيةِ :

هُوَ – هِيَ – هُمْ

الأَمر والنهى

تمرينات

(١)

أَمْر الواحِدِ

إبْراهِيمُ تِلْميذٌ فِى السَنَةِ الثَّالِثَةِ الابْتِدَائيةِ .

فى يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ اسْتَدْعَاهُ أَبُوهُ لِيَنْصَحَ لَهُ ، فَقَالَ لَهُ :

يَا إِبْراهِيمُ : أُحِبُّ أَنْ تكُونَ تِلْميذًا نَظِيفًا ، مُسْتَقِيمًا ، مُجِدًا ، فاغْسِلْ يَدَيْكَ وَأَسْنانَكَ قَبْلَ الأَكْل وبَعْدَهُ ، وَحَافِظْ عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِكَ ومَلابِسِكَ ، وَأَدِّ الصَّلواتِ الخَمْسَ فِى أَوْقاتِهَا ، وَوَاظِبْ على اسْتِذْكارِ دُرُوسِكَ ، وَاسْمَعْ نَصَائِحَ مُعَلِّمِكَ ، وَنَمْ مُبَكِّرًا ، وَقُمْ مِنْ نَوْمِكَ مُبَكِّرًا .

(٢)

أَمْسِكْ – يَابُنَىَّ – الْكِتَابَ بِيدِكَ الْيُسْرَى ، وَأَبْعِدْهُ عَنْ عَيْنَيْكَ ثَلَاثِينَ سَنْتِيمِتْرًا ، وَالْتَفِتْ إلى مَا فى الْكِتَابِ ، وَاقْرأْ قِرَاءَةً صَحِيحَةً ، وَتَمَهَّل فى قِرَاءَتِكَ ، وَأَسْمِعْ زُمَلاءَكَ وَأَنْتَ تَقْرَأْ ، وَإِذَا انْتَهَيْتَ مِنْ قِرَاءَتِكَ فَاجْلِسْ ، وَإِذَا جَلَسْتَ فَاجْلِس مُعْتَدِلًا ، واجْعَل الدُّرْجَ أَمَامَكَ ، وَاجْعَلْ مَسْنَدَ الكرْسِىِّ خَلْفَكَ.

(١) اقْرأْ هٰذِهِ النَّصيحةَ ، ثُمَّ انْقُلْ الكلِماتِ الَّتى تَحْتَهَا خَطٌّ فِى كُرَّاسَتِكَ .

(٢) اُكْتُبْ الْكلِماتِ الأُخْرَى الَّتى تَشْبِهُها وَلَيْسَ تَحْتَهَا خَطٌّ .

(٣)

ضَعْ فِى المكانِ الْخالِى الْكلِمةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الْكلَمَاتِ الآتيةِ :

كُلْ ـ سَاعِدْ ـ حَافِظْ ـ قلْ
ابْتَعِدْ ـ اُنْظُر ـ سِرْ ـ أَدِّ

(١) . . . الْحَقَّ ولَوْ كانَ علَيْك .

(٢) . . . بِيَدِكَ اليُمْنَى .

(٣) . . . على نَظافَةِ جِسْمِكَ ومَلابِسِك .

(٤) . . . الضَّعِيفَ العَاجِزَ .

(٥) . . . الأَمَانَةَ إلى مَنِ ائْتَمَنَكَ .

(٦) . . . عَنْ شَرِيطِ التِّرَام وأَنْتَ سائِرٌ .

(٧) . . . على الطِّوارِ الأَيْمَنِ .

(٨) . . . أَمامَكَ وأنتَ مَاشٍ فى الطَّرِيقِ .

(٤)

اُطْلُبْ مِنْ صَدِيقِكَ أَن يَفْعَلَ مَا يأْتى :
فَتْح الشُّبَّاك ـ الأَكْل مَعكَ ـ شُرْبَ كوب من الشَّاى ـ اللعِبَ مَعَكَ ـ الذهابَ مَعَكَ إلى المدرسة .

(٥)

كَمِّلْ كُلًّا مِنَ الْجُمَلِ الآتيةِ بكلمةِ الطَّلَبِ المناسِبَةِ لها :

(١) . . . يَدَيْكَ وأَسْنانَكَ .

(٢) . . . أَدَواتِكَ المدرسِيَّةَ .

(٣) . . . عِنْدَ دُخُولِ المدرِّسِ احْترامًا له .

(٤) . . . عَنِ الْكلامِ فى أَثْنَاءِ الدَّرسِ .

(٥) . . . صَوْتَكَ عِنْدَ الْقِرَاءَةِ حتى يَسْمَعَكَ زُمَلاؤُكَ .

* * *

(*) عَرَفْتَ فى التمرينَاتِ السَّابِقَةِ بَعْضَ كلِمات الطَّلَبِ مِنَ الْوَاحِدِ . اُذْكُرْ عشرَ كَلِمَاتٍ منْها ، ثُمَّ اذْكُرْ عَشْرًا أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ .

أَمْرُ الواحِدة

تمرينات

(١)

سُعادُ تِلميذةٌ فى السنةِ الثالثةِ الابتدائيةِ .

فى يَوْمٍ منَ الأَيامِ اسْتدعَتْها والدتها لِتنْصَحَها ، فَقالَتْ لها :

يا سُعادُ : أُحبُّ أَن تكونِى تِلميذةً نظيفةً مُسْتقيمةً مُجتَهِدَةً ، فاغسِلى يَدَيْكِ وأَسْنانَكِ بَعْدَ الأَكلِ ، وَحافِظى على نَظافةِ جِسْمِكِ وَمَلابِسِكِ ، وَأَدِّى الصَّلواتِ الْخمسَ فى أَوْقاتها ، وَواظبِى على اسْتِذكارِ دُروسِكِ ، وَاسْمَعِى نَصائِحَ مُعلِّماتِكِ ، وَنامى مُبكِّرَةً ، وقُومى مُبَكِّرَةً من نَوْمِكِ .

إِذَا فعلْتِ ذٰلِكَ كُنتِ تِلميذةً نَظيفةً مُهذَّبةً ، وَأَحبَّكِ النَّاسُ .

في هٰذهِ النَّصيحةِ تطلبُ الأُمُّ مِن ابنتِها أَن تَعْمَل الأَعمالَ نَفسَها الَّتى أُمِرَ إِبراهيمُ أَن يَعملَهَا .

فَضَعْ خَطًّا تَحتَ كلٍّ من الكلماتِ الدَّالَّةِ على الطلب فى هٰذهِ النَّصيحةِ . وَاذكُر العَملَ المطلوبَ فى كلِّ حالة .

طريقَةُ الإجابةِ :

تَضَعُ خَطًّا تحتَ كلمةِ (اغسِلِى) ثُمَّ تَقولُ :

العمل المطلوبُ هوَ غَسْلُ اليدَيْن والأَسْنانِ .

(٢)

قالَ كمالٌ لأُختِهِ سَنِيَّةَ :

يا سَنِيَّةُ : تَعَالَىْ ، وَاذهَبى مَعى إِلى الحديقةِ ، والْعَبى مَعى بهٰذهِ الكُرةِ . فإِذا تعِبْتِ فاقْعدِى فى ظِلِّ هٰذهِ الشَّجرةِ . وإِذا اسْترَحْتِ فَقُومى وَالْعبى مرةً أُخرى . وإِذا تَعِبْنَا فاجْلسى تحتَ الشَّجرةِ وأَنا أَجْلسُ تَحتَها ، وكُلى مَعى هٰذَا الطَّعَامَ الذى أَعدَّتْه لنا والدتُنا المحبوبةُ .

(١) ضَعْ خطًّا تحتَ الْكلماتِ الَّتى تَدُلُّ على الطَّلَبِ فى الْعِبارَةِ السَّابقَةِ .

(٢) بَيِّن الْعمَلَ الْمطْلُوبَ فى كُلِّ حالةٍ .

(٣)

اُطْلُبْ مِن أُختِكَ أَنْ تَفْعَلَ ما يأْتى :

(١) فَتْحَ الْبابِ .

(٢) شُرْبَ الْماءِ النَّظيفِ .

(٣) الذَّهابَ معكَ إلى حديقةِ الحيَوانِ .

(٤) اللَّعِبَ مَعك بِالْكُرَةِ .

(٥) الاسْتراحَةَ بَعْدَ اللَّعِبِ .

(٦) الرُّجُوعَ مَعكَ إلى الْمَنْزِلِ .

(٤)

انْصَحْ أُخْتَكَ بِمَا يَأْتِى مُسْتعمِلًا كلِمةً تَدُلُّ على الطلبِ :

(١) أَنْ تَكُونَ نَشِيطَةً .

(٢) أَنْ تُسَاعِدَ وَالِدَتَهَا فى إِعْدَادِ الطَّعامِ .

(٣) أَنْ تُحِبَّ إِخْوَتَهَا الصِّغَارَ .

(٤) أَنْ تُطِيعَ وَالِدَيْهَا .

(٥) أَنْ تَعْطِفَ على الْخَدَمِ .

(٥)

ضَعْ كَلِمَةَ «زَيْنَب» بَدَلًا مِنْ كَلِمَةِ «حَسَن» ثم كَمِّلِ الْعِبَارَةَ الآتِيَةَ :

يَا حَسَنُ : كُلِ الْفَوَاكِهَ النَّاضِجَةَ ، وابْتَعِدْ عَنْ أَكْلِ الأَطْعِمَةِ الْمُلَوَّثَةِ بِالْجَرَاثِيمِ الَّتِى يَبِيعُهَا الباعَةُ فِى الطُرُقِ ، وَأَطِعْ أَبَوَيْكَ ، وَاحْتَرِمْ مُعَلِّمِيكَ ، وتَجَنَّبْ إِيذَاءَ الْجِيرَانِ ، وَاعْطِفْ عَلَى الْفُقَرَاءِ ، وعَامِلِ النَّاسَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً .

(٦)

مُرْ أَخَاكَ أَحْمَدَ ثُمَّ أُخْتَكَ صَفِيَّةَ بِكُلٍّ مِمَّا يَأْتِى :

(١) الصِّدْق فى الْقَوْلِ .

(٢) الْمُحَافَظَة على الْمَوَاعِيدِ .

(٣) الْمُوَاظَبَة على حُضُور الدُّرُوسِ .

(٤) السُّكوت فى أَثْنَاءِ الدَّرْسِ .

(٥) السَّيْر بِسُرْعَةٍ فى الطَّرِيقِ .

(٦) الابْتِعَاد عَنِ الاخْتِلَاطِ بالْأَشْرارِ .

(٧) سَمَاع الأَنَاشِيدِ الوَطَنيَّةِ .

(٨) مَحَبَّة الوَالِدَيْنِ .

* * *

(*) عَرَفْتَ مِنَ التَّمرينَاتِ السَّابِقَةِ أَساليبَ الطَّلَبِ مِنَ الْوَاحِدِ ، مثل :

اِغسل ، حافظ

(*) وعَرَفْتَ مِنْ هٰذِهِ التَّمرينَاتِ أَساليبَ الطَّلَبِ مِنَ الْوَاحِدَةِ ، مثل :

اِغْسِلِي ، حافِظى

الأمر للجمع المذكر

تمرينات

(١)

مِنْ آدابِ الْمائِدَةِ

(١) أَطْفالَنا الأَعِزّاءَ : اغْسِلوا أَيْدِيَكُمْ وأَفْواهَكُمْ بالْماءِ والصّابونِ قَبْلَ الْجُلوسِ إلى الْمائِدَةِ لِتناوُلِ الطَّعامِ ، وحافِظُوا على نظافَتِها .

(٢) وإذا جَلَسْتُمْ حَوْلَ الْمائِدَةِ ، فَاجْلِسُوا مُؤَدَّبينَ ، وَضَعُوا الْفُوَطَ عَلَى مَلابِسِكم حتّى لا تَتَلَوَّثَ .

(٣) انْتَظِرُوا حتّى يَبْدَأَ الْكِبارُ الأَكْلَ ، ثُمَّ تَنَاوَلُوا طَعامَكُمْ بِدُونِ عَجَلَةٍ .

(٤) كُلُوا مِمّا أَمامَكُمْ ، وَتَجَنَّبُوا مَدَّ أَيْدِيكم أَمامَ الْجالِسِينَ بِجانِبِكم .

(٥) إذا أَرَدْتُمْ تَناوُلَ طعامٍ بَعيدٍ عَنْكُمْ فَقُولوا لِمَنْ

بجانب هذا الطعام : أَعطنى من فضلك كذا أَو كَذا .

(٦) إذَا انْتَهَيْتُمْ مِنَ الطَّعام فَاحْمَدُوا اللهَ واشْكُرُوهُ ، وقولوا : الْحَمْدُ للهِ ، والشُّكْرُ للهِ .

(٧) قُومُوا فَاغْسِلُوا أَيْدِيَكُمْ حِينَما يأْتِى دَوْرُكُمْ .

(*) اقْرَإِ الأَساليبَ السَّابِقَةَ ، ثُمَّ انْظرْ إلى الْكلِماتِ الَّتى تحتها خُطوطٌ ، مِثل : اجْلِسُوا - اغْسِلُوا - انْتَظِرُوا .

(ا) أُكْتُبْها جَميعاً فى كُرَّاسَتِكَ .

(ب) أُكْتُبْ عَشْرَ كلمات أُخْرَى تُشْبِهُها تَأْمُرُ بها إِخْوَتَكَ بأَشْياءَ يَعْمَلُونَها .

(٢)

فَرِيقُ كُرَةِ السَّلَّةِ

جَمَعَ مُدَرِّسُ الأَلْعَابِ فَرِيقَ كُرَةِ السَّلَّةِ ، وقالَ لَهُمُ :

سَأُدَرِّبُكُمْ غَدًا على اللَّعِبِ بِكُرَةِ السَّلَّةِ ، فَأَعِدُّوا فى الصَّبَاحِ مَلْعَبَ الْمَدْرَسَةِ لِذٰلِكَ ، وأَحْضِرُوا الْكُرَةَ . وعَلِّقُوا السَّلَّةَ فى مكانِهَا الْخَاصِّ ، واسْتَعِدُّوا لِهٰذَا اللَّعِبِ ، فَاسْتَرِيحُوا ونَامُوا مُبَكِّرِينَ ، وقُومُوا مِنْ نَوْمِكُمْ نَشِيطِينَ .

ولَمَّا جَاءَ الْغَدُ ، واسْتَعَدُّوا لِلَّعِبِ ، قالَ لَهُمْ :

حِينَ أَصْفِرُ فى الصَّفَّارَةِ ابْدَءُوا اللَّعِبَ ، واحْذَرُوا أَنْ يَعْتَدِىَ أَحَدٌ مِنْكُمْ على غَيْرِهِ ، واتَّبِعُوا قَوانِينَ اللَّعِبِ بكلِّ دِقَّةٍ ونظامٍ .

ثُمَّ صَفَرَ فى صَفَّارَتِهِ ، وقالَ : هَيَّا الْعَبُوا .

(١) ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كلِّ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى الطَّلَبِ .

(٢) ما عَدَدُ هٰذِهِ الْكَلِمَاتِ ؟

(٣)

ضَعْ فى الْمَكَانِ الْخَالِى الْكَلِمَةَ الْمناسِبَةَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

اعْطِفُوا - رَحِّبُوا - احْتَرِمُوا - حَافِظُوا

قُولُوا - زُورُوا - الْتَزِمُوا - سَاعِدُوا

(١) ... الْمَرْضَى . (٢) ... الضُّعَفَاءِ .

(٣) ... عَلَى الصِّغَارِ . (٤) ... الْكِبَارَ .

(٥) ... بالأَصْدِقاءِ عِنْدَ اللِّقَاءِ .

(٦) ... عَلَى أَدَاءِ الصَّلواتِ .

(٧) ... لِمَنْ يُحْسِنُ إِلَيْكُمْ : نَشْكُرُكَ .

(٨) ... الصِّدْقَ فِى أَقْوَالِكُمْ .

(٤)

الْعَبْ فى وَقْتِ اللَّعِبِ ، وَاعْمَلْ فى وقْتِ الْعَمَلِ ، وَتَجَنَّبِ الْكَسَلَ ، ونَظِّمْ أَوْقاتَكَ ، وأَحِبَّ إِخْوَتَكَ ، وَصَادِقِ الْمُسْتَقِيمِينَ ، وابْتَعِدْ عَنْ مُخَالَطَةِ الْمُعْتَدِينَ .

ابْدَأْ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ بِكَلِمَةِ الطَّلَبِ الْعَبُوا ، ثُمَّ كَمِّلْهَا .

(٥)

انْصَحْ إِخْوَتَكَ بِمَا يَأْتِى ، مُسْتَعْمِلاً أُسْلُوبَ الطَّلَبِ :

(١) أَنْ يَكُونُوا مُتَّحِدِينَ .

(٢) أَنْ يُقْبِلُوا عَلَى أَدَاءِ الْوَاجِبِ .

(٣) أَنْ يَسْمَعُوا نَصَائِحَ وَالِدَيهِمْ .

(٤) أَنْ يَحْرِصُوا عَلَى النِّظَامِ فِى جَمِيعِ أَعْمَالِهِمْ .

(*) عَرَفْتَ مِنَ التَّمْرِينَاتِ السَّابِقَةِ اسْتِعْمَالَ الأَسَالِيبِ الآتِيَةِ :

(ا) أُسْلُوبَ الطَّلَبِ لِلْوَاحِد مِثْل :

اغْسِلْ — حَافِظْ .

(ب) أُسْلُوبَ الطَّلَبِ لِلْوَاحِدَةِ ، مِثْل :

اغْسِلِي — حافِظِى .

(حـ) أُسْلُوبَ الطَّلَبِ لِجَمَاعَةِ الذكُورِ ، مِثْل :

اغْسِلُوا — حافِظوا .

(٦)

اجْعَلْ كُلَّ أُسْلوبٍ مِنَ الأَسَالِيبِ الآتِيَةِ لِأَمْرِ الْوَاحِدَةِ :

قُمْ من نَوْمِكَ — تَنَاوَلْ فَطُورَكَ — الْبَسْ مَلابِسَ الْمَدْرَسَةِ — اِذْهَبْ إلى الْمَدْرَسَةِ — قِفْ مَعَ زُمَلائِكَ فى

صفٍّ مُسْتَقِيمٍ ــ اصْعَدْ إلى حُجْرَةِ دِرَاسَتِكَ ــ اجْلِسْ فى مكانِكَ ــ احْتَرِمْ مُعَلِّمَكَ ــ الْتفِتْ إلى ما يُلْقِيهِ عَلَيْكَ ــ اسْتذْكِرْ دُرُوسَكَ كلَّ يَوْمٍ .

(٧)

اجْعَلْ كلَّ أُسْلوبٍ مِنَ الأَساليبِ الْمذْكُورَةِ فى التَّمْرِينِ السَّادِسِ أَمْرًا لِجَماعَةِ الذُّكُورِ .

(٨)

اُطْلُبْ مِنْ أَخِيكَ أَنْ يَعْمَلَ ما يَأْتِى مُسْتَعْمِلًا أَمْرَ الْوَاحِدِ :

(١) أَنْ يُغْلِقَ الْبَابَ .

(٢) أَنْ يُطْفِئَ الْمِصْبَاحَ .

(٣) أَنْ يَسْكُتَ حين يَتَكَلَّمُ أَحَدٌ .

(٤) أَنْ يَلْعَبَ مَعَ أُخْتِهِ فى الْحَدِيقَةِ .

(٥) أَنْ يَشْتَرِكَ مَعَ زُمَلائِهِ فى فِرْقَةِ الْجَوَّالَةِ .

النَّهْىُ

تمرينات

(١)

(ا) نَهْىُ الوَاحِدِ

(١) تَرَى أَخاكَ الصَّغِيرَ يَفْتَحُ الشُّبَّاكَ والْبَرْدُ شَدِيدٌ فَتقُولُ لَهُ لَا تَفْتَحِ الشُّبَّاكَ .

(٢) وتَرَاهُ يَخْرُجُ والْمَطَرُ نَازِلٌ ، فَتقُولُ لَهُ : لَا لَا تَخْرُجِ الآنَ .

(٣) وتَرَاهُ يَخْلَعُ حِذَاءَهُ ويَمْشِى حَافيًا ، فَتَقُولُ لَهُ : لَا تَخْلَعْ حِذَاءَكَ .

اِقْرَأِ الأَسَالِيبَ السَّابِقَةَ ، وتَأَمَّلِ الْكلِماتِ الَّتِى تَحْتَها خُطُوطٌ ، ثُمَّ اكْتُبْها فِى كراسَتِكَ .

(٢)

مَاذَا تَقُولُ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَنْهَى أَخَاكَ عَنِ اللَّعِبِ بِالطِّينِ ، ثُمَّ عَنِ الْكَذِبِ ، ثُمَّ عَنْ تَلْوِيثِ يَدَيْهِ بِالحِبْرِ ؟

تَقُولُ لَهُ : لَا تَلْعَبْ بِالطِّينِ ، وَلَا ... ، وَلَا ...

وَمَاذَا تَقُولُ لَهُ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَنْهَاهُ عَنِ الْجُلُوسِ على الأَرْضِ ، أَوْ عَنِ الْقُرْبِ مِنَ النَّارِ ، أَوْ عَنْ أَكْلِ الطَّعَامِ الْقَذِرِ ؟

تَقُولُ لَهُ : لَا تَجْلِسْ عَلَى الأَرْضِ ، وَلَا ... ، وَلَا ...

(٣)

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ أُسْلُوبٍ يُشْبِهُ أُسْلُوبَ : لَا تَفْتَحْ ، لَا تَخْرُجْ ، فِيمَا يَأْتِي :

إِذَا تَحَدَّثْتَ فَلَا تَكْذِبْ ، وَإِذَا ائْتَمَنَكَ أَحَدٌ فَلَا تَخُنْ ، وَإِذَا وَعَدْتَ فَلَا تُخْلِفْ .

(٤)

لَا تَشْتُمْ – لَا تَأْكلْ – لَا تُؤَخِّرْ – لا تَلْبَسْ – لَا تَمُرَّ .

ضَعْ كلاًّ مِنْ هٰذِهِ الأَسالِيبِ فى الْمَكانِ الْمُنَاسِبِ لَهُ فِيما يَأْتِى :

(١) . . . عَمَلَ الْيَوْمِ إلى غَدٍ .

(٢) . . . أَحَدًا مِنَ النَّاسِ .

(٣) . . . بِجَانِب شَرِيطِ التِّرَام .

(٤) . . . مِمَّا أَمَامَ غَيْرِكَ .

(٥) . . . مَلابِسَ الصَّيْفِ فِى الشِّتاءِ .

(٥)

اسْتَعْمِلْ أُسْلوبًا مِثْلَ أُسْلوبِ : لَا تَفْتَحْ ، لَا تَخْرُجُ ، فِى كلٍّ مِمَّا يَأْتِى :

(١) النَّهْىِ عَنِ التَّأَخُّرِ عَنْ حُضورِ الدُّرُوسِ .

(٢) النَّهْىِ عَنْ الْكلامِ فِى أَثْنَاءِ الدَّرْسِ .

(٣) النَّهْىِ عَنْ مُخالَفَةِ الْأَبَوَيْنِ .

(٤) النَّهْىِ عَنِ الْجُلوسِ طَوِيلًا فِى شَمْسِ الصَّيْفِ .

(٥) النَّهْىِ عَنْ تَعْذِيبِ الْحَيوانِ .

(٦)

حَوِّلْ أُسْلوبَ الطَّلَبِ إلى أُسْلوبِ : لَا تَفْتَحْ ، لَا تَخْرُجْ ، واجْعَلِ الْمَعْنى صَحِيحًا :

(١) عَامِلِ النَّاسَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً .

(٢) اشْرَبِ الْماءَ النَّقِىَّ .

(٣) كُلِ الطَّعَامَ النَّظِيفَ .

(٤) تَجَنَّبِ اللَّعِبَ فِى الطُّرُقاتِ .

(٥) تَجَنَّبِ التَّأَخُّرَ فِى النَّوْمِ .

(٦) اُتْرُكِ الْحَدِيثَ مَعَ السُّفَهاءِ .

(٧) اُتْرُكْ رَفْعَ صَوْتِكَ عِنْدَ الْكَلامِ .

(٨) اُتْرُكْ اللَّعِبَ فِى وَقْتِ الْعَمَلِ .

* * *

نَمُوذَجٌ لِلْإِجابَةِ :

النهى	الأمر
لَا تُعَامِلِ النَّاسَ مُعَامَلَةً سَيِّئَةً .	عَامِلِ النَّاسَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً
لَا تَشْرَبِ الْمَاءَ الْعَكِرَ .	اِشْرَبِ الْمَاءَ النَّقِيَّ .

* * *

(*) عَرَفْتَ الآنَ اسْتِعْمَالَ أُسْلوبِ النَّهْيِ لِلْوَاحِدِ

مِثْل :

لا تَفْتَحْ ، لا تَخْرُجْ

(ب) نَهْىُ الوَاحِدَة

مَاذَا تَقُول إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَنْهَى أُخْتَكَ الصَّغِيرَةَ عَنْ فَتْح الشُّبَّاكِ ؟

تَقُولُ لَهَا : لا تَفْتَحِى الشُّبَّاكَ .

وَماذَا تَقُولُ لها إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَنْهَاها عَنِ الْخُرُوج فى الْمَطَرِ ؟

تَقُولُ : لَا تَخْرُجِى فِى الْمَطَرِ ؟

وَمَاذَا تَقُولُ لِتَنْهَاهَا عَنْ خَلْع حِذَائِها ؟

تَقُولُ : لَا تَخْلَعِى حِذَاءَكِ .

فَكُلٌّ مِنْ : لا تَفْتَحِى ، وَلا تَخْرُجِى ، وَلا تَخْلَعِى أُسْلوبُ نَهْى لِلْوَاحِدَةِ .

تمرينات

(١)

ضَعْ خَطًّا تحتَ كُلِّ أُسْلوب يُشْبِهُ أُسْلُوبَ :

لا تَفْتَحِى ، لا تَخْرُجِى ، لا تَخْلَعِى ، فِى الْجُمَلِ الآتِيةِ :

(١) لَا تلْعَبِى بِالطِّينِ .

(٢) لَا تكْذِبِى فِى الحدِيثِ .

(٣) لَا تُلَوِّثِى يَدَيْك بِالْحِبْرِ .

(٤) لَا تَجْلِسِى عَلَى الأَرْضِ .

(٥) لَا تَقْرَبِى مِنَ النَّارِ .

(٦) لَا تَأْكُلِى الطَّعَامَ الْقَذِرَ .

(٢)

لَا تَتَأَخَّرِى – لَا تُخَالِفِى – لَا تتكلَّمِى – لَا تَجْلِسِى – لا تُعَذِّبِى :

ضَعْ كُلاًّ مِنْ هٰذِهِ الأَساليبِ فِى الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهُ فِيمَا يَأْتِى :

(١) . . . فِى أَثْنَاءِ الدَّرْسِ .

(٢) . . . الْحَيَوانَاتِ .

(٣) . . . أَبَوَيْكَ .

(٤) . . . عَنْ حُضُورِ دُرُوسِكَ .

(٥) . . . طَوِيلًا فِي شَمْسِ الصَّيْفِ .

(٣)

غَيِّرْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي إِلَى أُسْلُوبِ : لَا تَفْتَحِي ، لَا تَخْرُجِي :

إِذَا تَحَدَّثْتَ فَلَا تَكْذِبْ ، وَإِذَا ائْتَمَنَكَ أَحَدٌ فَلَا تَخُنْ ، وَإِذَا وَعَدْتَ فَلَا تُخْلِفْ .

(٤)

انْهَ أُخْتَكَ عَنْ كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلًا أُسْلُوبَ : لَا تَفْتَحِي ، لَا تَخْرُجِي :

شَتْمِ النَّاسِ – الْأَكْلِ مِمَّا أَمَامَ غَيْرِهَا – تَأْخِيرِ عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى غَدٍ – لُبْسِ مَلَابِسِ الشِّتَاءِ فِي الصَّيْفِ – الْجُلُوسِ عَلَى الْأَرْضِ .

(أ) عَرَفْتَ مِمَّا سَبَقَ أُسْلُوبَ النَّهْيِ لِلوَاحِدِ.

مثل: لَا تَفْتَحْ، لَا تَخْرُجْ.

(ب) وَعَرَفْتَ مِنْ هٰذِهِ التَّمرينَاتِ أُسْلُوبَ النَّهْيِ لِلوَاحِدَةِ، مِثْل: لَا تَفْتَحِي، لَا تَخْرُجِي.

اِجْعَلْ أُسْلُوبَ الْأَمْرِ لِلوَاحِدَةِ فِيمَا يَأْتِي أُسْلُوبَ نَهْيٍ لِلوَاحِدَةِ، وَغَيِّرْهُ مَعَ تَصْحِيحِ الْمَعْنَى:

(١) عَامِلِي النَّاسَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً.

(٢) كُلِي الْفَوَاكِهَ النَّاضِجَةَ.

(٣) اُتْرُكِي الاقْتِرَابَ مِنَ النَّارِ.

(٤) اُتْرُكِي الاخْتِلَاطَ بِالفَاسِدَاتِ.

(٥) تَجَنَّبِي التَّأَخُّرَ فِي النَّوْمِ.

(٦) تَجَنَّبِي شُرْبَ الْمَاءِ الْعَكِرِ.

(٧) تَجَنَّبِي أَنْ تَلْبَسِي مَلَابِسَ الصَّيْفِ فِي الشِّتَاءِ.

(٨) تَجَنَّبِي أَنْ تَتَكَاسَلِي فِي أَدَاءِ الْوَاجِبِ.

(حـ) نَهْيُ جَمْعِ الذُّكُور

مَاذَا تَقُولُ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَنْهَى إِخْوَتَكَ الصِّغَارَ عَنْ فتح الْبَابِ ؟

تَقُولُ لَهُمْ : لَا تَفْتَحُوا الْبَابَ .

وَمَاذَا تَقُولُ لَهُمْ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَنْهَاهُمْ عَنِ الْخُرُوجِ فِى الْمَطَرِ ؟

تَقُولُ لَهُمْ : لَا تَخْرُجُوا فِى الْمَطَرِ .

وَمَا تَقُولُ لَهُمْ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَنْهَاهُمْ عَنْ خَلْعِ أَحْذِيَتِهِمْ ؟

تَقُولُ لَهُمْ : لَا تَخْلَعُوا أَحْذِيَتَكُمْ .

* * *

فَكُلٌّ مِنْ : لَا تَفْتَحُوا ـ وَلَا تَخْرُجُوا ـ وَلَا تَخْلَعُوا ـ أُسْلُوبُ نَهْيٍ لِجَمْعِ الذكور .

تمرينات

(١)

ضَعْ خطًّا تَحْتَ كُلِّ أُسْلُوبٍ يُشْبِهُ أُسْلُوبَ: لَا تَفْتَحُوا ، لَا تَخْرُجُوا ، فِيما يَأْتى :

لَا تُخالِفُوا آباءَكُمْ ، وَلَا تَتَأَخَّرُوا فِى النَّوْمِ ، وَلَا تَتَكاسَلُوا فى أَدَاءِ الْوَاجِبِ ، وَلَا تَتَكَلَّموا فِى أَثْنَاءِ الدَّرْسِ ، وَلَا تَقُولُوا إِلَّا الْحَقَّ .

(٢)

لا تَلْعَبُوا - لَا تَأْكلوا - لَا تَتَرَاخَوْا - لَا تَفْعَلُوا - لَا تَحْتَقِرُوا .

ضَعْ كُلًّا مِنْ هٰذِهِ الأَسَالِيبِ فِى الْمَكانِ الْمُناسِبِ لَهُ فيما يأْتى :

(١) . . . إِلَّا مَا هُوَ صَوَابٌ .

(٢) . . . فِى مُساعَدَةِ الضَّعِيفِ .

(٣) . . . الْفَوَاكِهَ غَيْرَ النَّاضِجَةِ .

(٤) . . . فِى وَقْتِ الْعَمَلِ .

(٥) . . . أَبْنَاءَ الْفُقَرَاءِ .

(٣)

غَيِّرِ الْعِبَارَةَ الآتِيَةَ إِلى مِثْلِ أُسْلُوبِ : لَا تَفْتَحُوا ، لَا تَخْرُجُوا :

لَا تُعَاكِسِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةَ فِى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ ، وَلَا تُلَوِّثْ طُرُقَاتِ الْحَدِيقَةِ بِالْقَاذُورَاتِ ، وَلَا تَتَشَاجَرْ مَعَ حُرَّاسِ الْحَيَوَانَاتِ ، وَلَا تَجْلِسْ عَلَى أَرْضِ الْحَدِيقَةِ الَّتِى لَيْسَتْ مُعَدَّةً لِلْجُلُوسِ ، وَلَا تَمْكُثْ وَقْتًا طَوِيلًا أَمَامَ حَيَوَانٍ وَاحِدٍ مِنْ حَيَوَانَاتِ الْحَدِيقَةِ .

(٤)

انْهَ إِخْوَتَكَ الصِّغَارَ عَنْ كُلٍّ مِمَّا يَأْتِى ، مُسْتَعْمِلًا أُسْلُوبَ : لَا تَفْتَحُوا ، لَا تَخْرُجُوا :

شَتْمِ النَّاسِ – التَّمَرُّغِ فِى التُّرَابِ – اللَّعِبِ بِالطِّينِ – رَمْيِ الْقَاذُورَاتِ فِى الطَّرِيقِ – تَلْوِيث

الأَيْدِى عِنْدَ الأَكْل ـ الاعْتِدَاء عَلَى حَدَائِقِ الْجِيرَانِ ـ الاخْتِلَاطِ بِالأَطْفَال الْقَذِرِينَ .

(*) عَرَفْتَ مِمَّا سَبَقَ :

(ا) أُسْلُوبَ النَّهْى لِلْوَاحِدِ ، مِثْلِ : لا تَفْتَحْ ، لَا تَخْرُجْ .

(ب) أُسْلُوبَ النَّهْى لِلوَاحِدَةِ ، مِثْل : لَا تَفْتَحِى ، لَا تَخْرُجِى .

(حـ) أُسْلُوبَ النَّهْى لِجَماعَةِ الذُّكُورِ ، مِثْل : لَا تَفْتَحُوا ، لَا تَخْرُجُوا .

(٥)

حَوِّل أُسْلُوبَ الأَمْرِ إلى أُسْلُوبِ نَهْيٍ فِيما يَأْتى ، وَغَيِّرْ ما يَجِبُ تَغْيِيرُهُ لِيَكُونَ الْمَعْنَى صَحِيحًا :

قُولوا الصِّدْقَ ، وَأَدُّوا الأَمَانَاتِ إلى أَهْلِهَا ، وَأَوْفُوا بالوُعُودِ ، وَقُومُوا مِنْ نَوْمِكُمْ مُبَكِّرِينَ ، وَاعْطِفُوا على الفُقَرَاءِ والْمَسَاكِينِ ، وَأَطِيعُوا آباءَكُمْ وأُمَّهَاتِكُمْ .

تَمْرِينَاتٌ عَامَّةٌ عَلَى أَسَالِيبِ الأَمْرِ والنَّهْى

(١) حَوِّلْ أُسْلوبَ الأَمْرِ فِيما يَأْتى إلى أُسْلوب أَمْرِ للواحِدَةِ : اعْبدِ الله ، وأَدِّ الصَّلوات فى أَوْقَاتها ، وَأَحْسِنْ إلى النَّاسِ ، وَأَحِبَّ لِأَخِيكَ مَا تُحِبُّ لِنفْسِكَ ، وَكُنْ مُجِدًّا نَشِطًا ، وقلِ الْحَقَّ وَلَوْ كَانَ عليْكَ .

(٢) اسْتَخْرِجْ أَسَالِيبَ الأَمْرِ وأَسالِيبَ النَّهى الَّتى فى العِبَارَةِ الآتِيَةِ :

اعْمَلْ مَا يَنْفَعُكَ ، وَاتْرُكْ مَا يَضُرُّكَ ، وتَجَنَّب الكَسَلَ ، وَلا تُهْمِلْ فى أَدَاءِ الواجِب ، وسَاعِدِ الْمَرْضَى والعَاجِزِينَ ، وَلا تصَاحِبِ الْمُفْسِدِين ، وَقُلِ الْحَقَّ ، ولا تَكْذِبْ ، وَلا تَخُنْ مَنِ ائْتَمَنَكَ وخَالِقِ النَّاسَ بِخُلقٍ حَسَنٍ .

(٣) حَوِّلْ أُسْلوبَ الأَمْرِ فِيما يَأْتى إلى أُسْلوبِ الْوَاحِدِ ثُمَّ الْوَاحِدَةِ :

حَافِظُوا عَلَى صِحَّتِكُمْ ، وَنَامُوا مُبَكِّرِين ، وَقُومُوا

مِنْ نَوْمِكُمْ مُبَكِّرِينَ ، وَنَظِّفُوا أَجْسَامَكُمْ وَمَلَابِسَكُمْ ، وَآمِنُوا بِاللهِ ، وَأَحْسِنُوا بِالْوَالِدَيْنِ ، وَلَا تَعْتَدُوا عَلَى الْجِيرَانِ ، وَأَكْرِمُوا الضُّعَفَاءَ ، وَزُورُوا الْمَرْضَى ، وَأَفْسِحُوا الطَّرِيقَ لِلْمَارِّينَ وَلَا تُضَايِقُوا الْجَالِسِينَ ، وَلَا تُهْمِلُوا فِي أَدَاءِ الْوَاجِبِ ، وَسَارِعُوا إِلَى مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ .

(٤) عَبِّرْ عَنْ كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي بِأُسْلُوبِ أَمْرٍ لِلْوَاحِدِ ثُمَّ لِلْوَاحِدَةِ ثُمَّ لِجَمْعِ الذُّكُورِ :

(ا) الْجِدُّ فِي الْعَمَلِ . (ب) الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ .

(حـ) حُسْنُ الْمُعَامَلَةِ . (د) النِّظَامُ فِي الْعَمَلِ

(هـ) الِاشْتِرَاكُ فِي الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ .

(و) تَعَلُّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

(ز) الْإِقْبَالُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكُتُبِ النَّافِعَةِ .

نَمُوذَجٌ لِلْإِجَابَةِ

العبارة	أمر الواحد	أمر الواحدة	أمر جماعة الذكور
الجِدّ في العمل	جِدَّ في العمل	جِدّي في العمل	جِدّوا في العمل

(٥) انْهَ أَخَاكَ ثُمَّ أُخْتَكَ ثُمَّ إِخْوَتَكَ الصِّغَارَ عَنْ كلٍّ مِمَّا يَأْتى :

(ا) تَضْييعِ الْوَقْتِ فِى اللَّعِبِ .

(ب) أَخْذِ مالِ الْغَيْرِ بِدُونِ إِذْنِهِ .

(حـ) احْتِقَارِ الضُّعَفَاءِ .

(د) شِرَاءِ الطَّعَامِ الْمُلَوَّثِ مِنْ بَاعَةِ الطَّرِيقِ .

(هـ) مُعَاكَسَةِ النَّاسِ فِى الطُّرُقَاتِ .

(و) الْمُكْثِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ بِدونِ سَبَبٍ مَعْقُولٍ .

نَمُوذَجٌ للْإِجابة

العبارة	نهى الواحد	نهى الواحدة	نهى جماعة الذكور
تَضْييعُ الوَقْت	لا تُضَيِّعْ وقْتَك	لا تُضَيِّعى وقتَكِ	لا تُضيعوا أوْقاتكم

فهرس

تم طبع هذا الكتاب على مطابع
دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٠